

**Országos
kompetenciamérés
2021**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
10. évfolyam

Esztergomi Dobó Katalin Gimnázium
2500 Esztergom, Bánomi út 8.
OM azonosító: 031937

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetőek el a 2020. évi mérési eredmények.

Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Esztergomi Dobó Katalin Gimnázium (8 évfolyamos gimnázium) (2500 Esztergom, Bánomi út 8.)
B	001 - Esztergomi Dobó Katalin Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (2500 Esztergom, Bánomi út 8.)

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	8 évfolyamos gimnázium	33	0	0	0	1	33	28
B	4 évfolyamos gimnázium	36	0	0	0	0	36	31
Összesen		69	0	0	0	1	69	59

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2019-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	8 évfolyamos gimnázium	28	27	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	31	30	Van
Összesen		59	57	

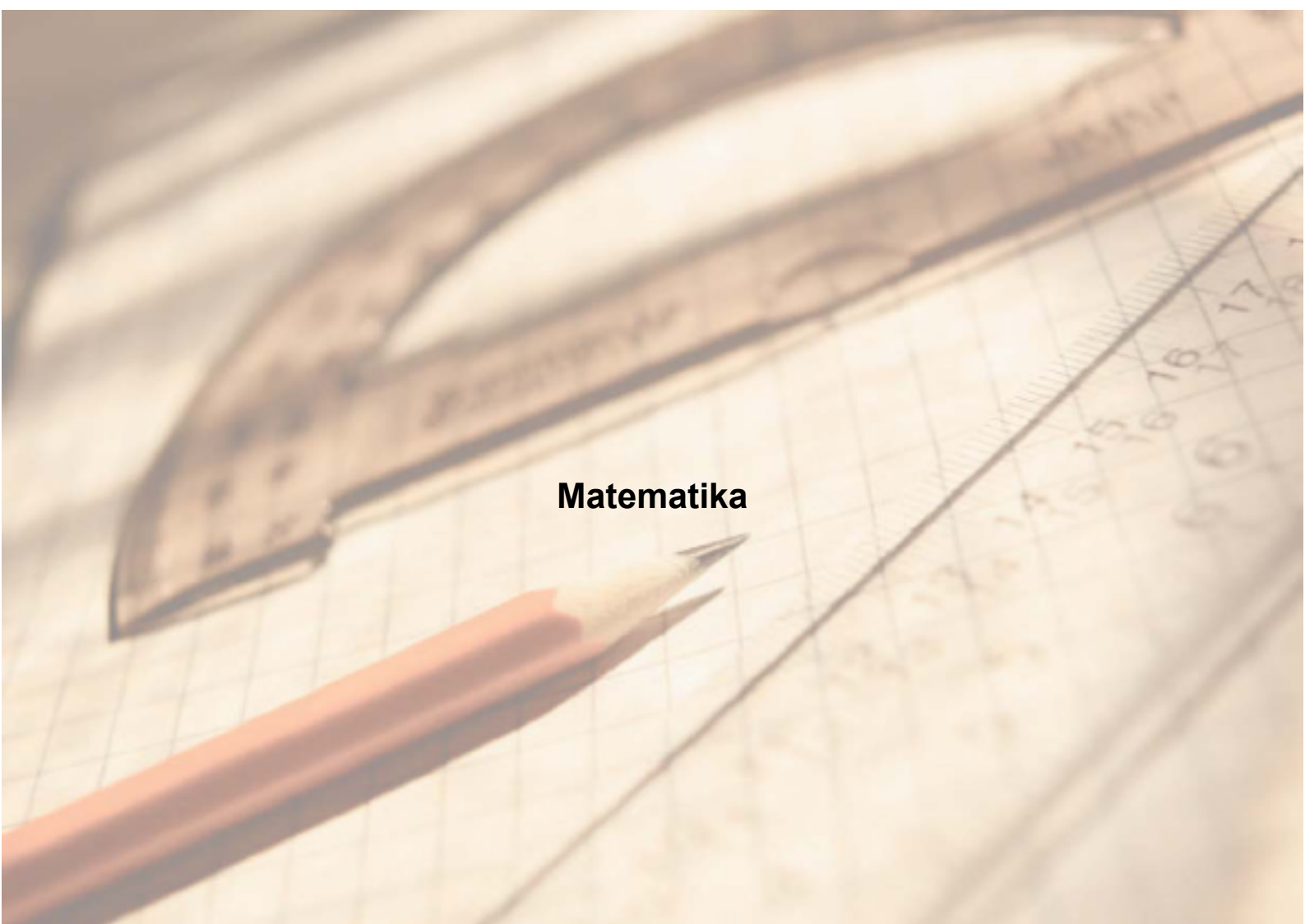
A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	8 évfolyamos gimnázium	33	28	28	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	36	31	31	Van
Összesen		69	59	59	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	8 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	2	6	12	8	28
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	4	1	5
B	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	0	1	12	18	31
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	2	2	1	5
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	2	7	24	26	59
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	2	6	2	10

Létszám adatok

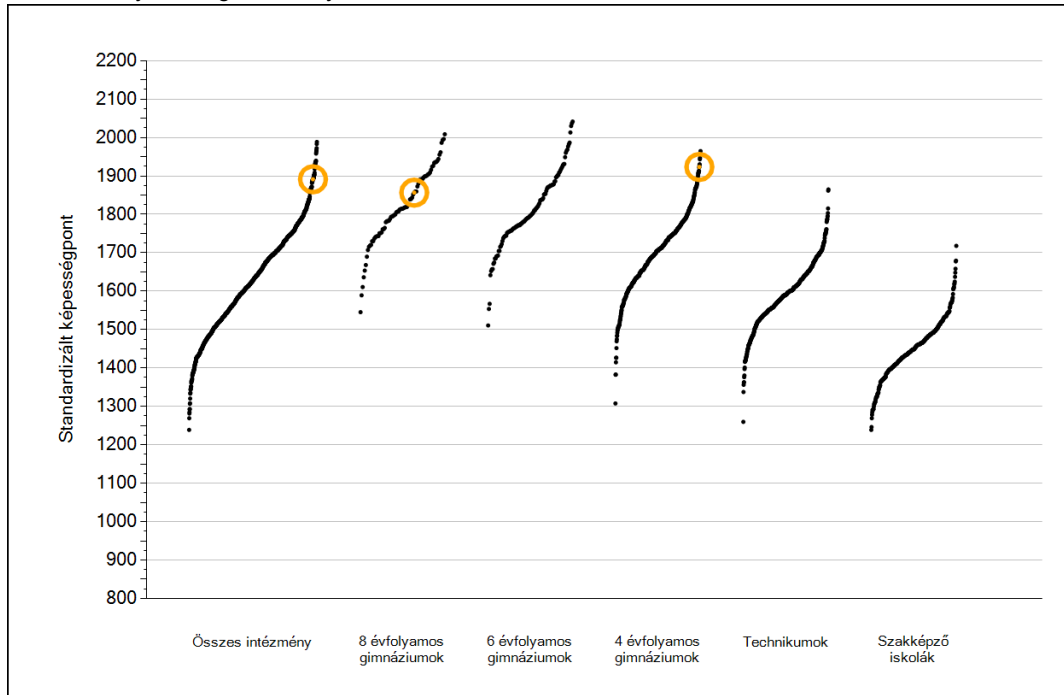


Matematika

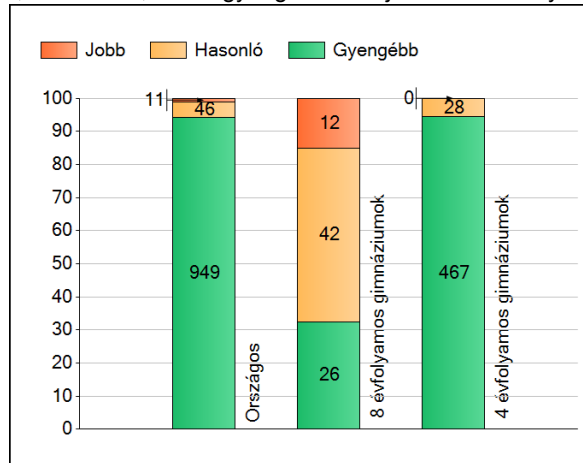
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



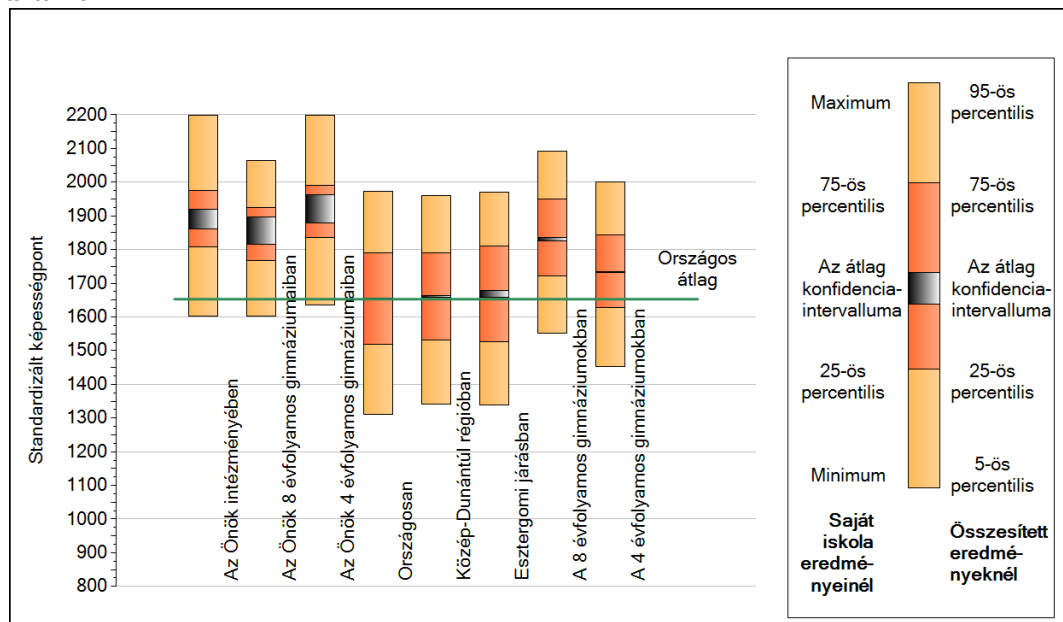
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1891 (1862;1921)
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1857 (1816;1896)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1923 (1879;1962)
Országosan	1653 (1652;1654)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1832 (1827;1837)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1827 (1823;1832)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1733 (1732;1735)
Technikumokban	1619 (1617;1621)
Szakképző iskolákban	1451 (1448;1453)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

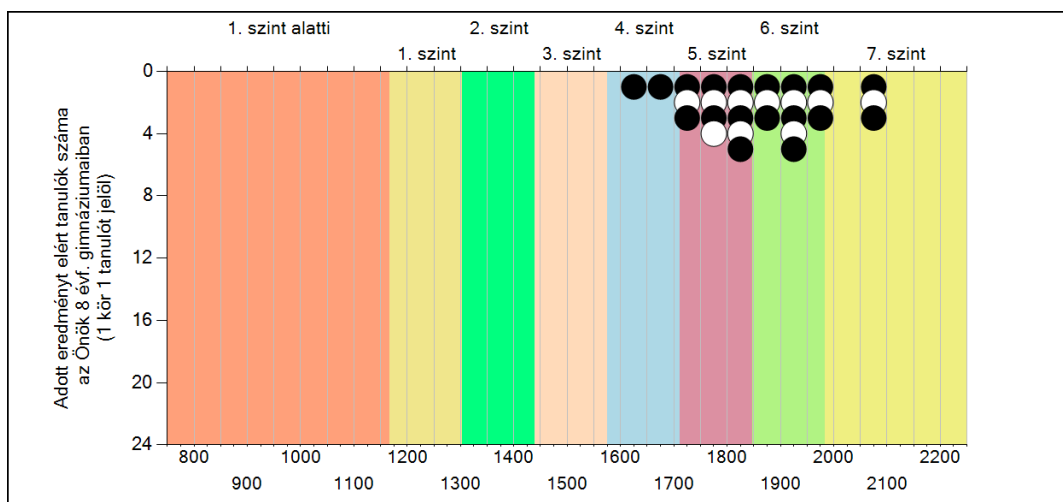
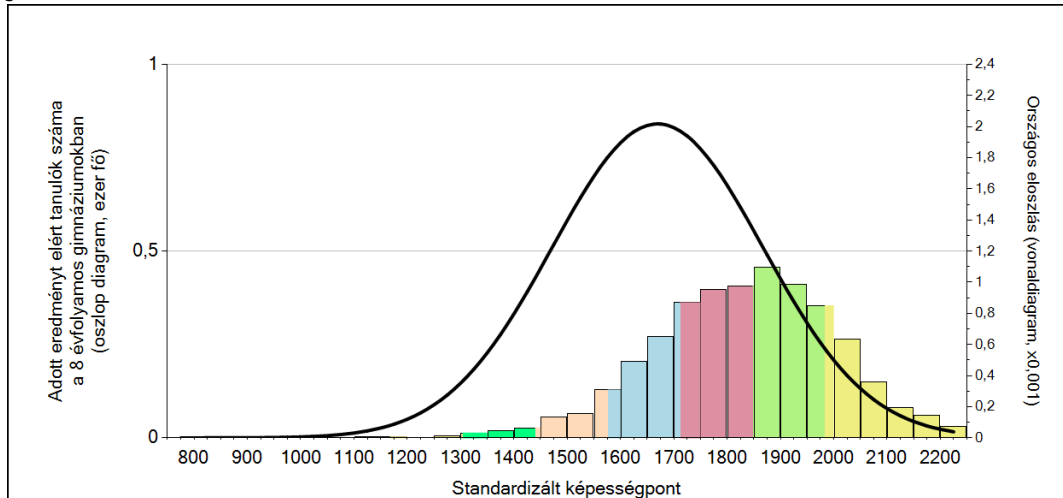


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

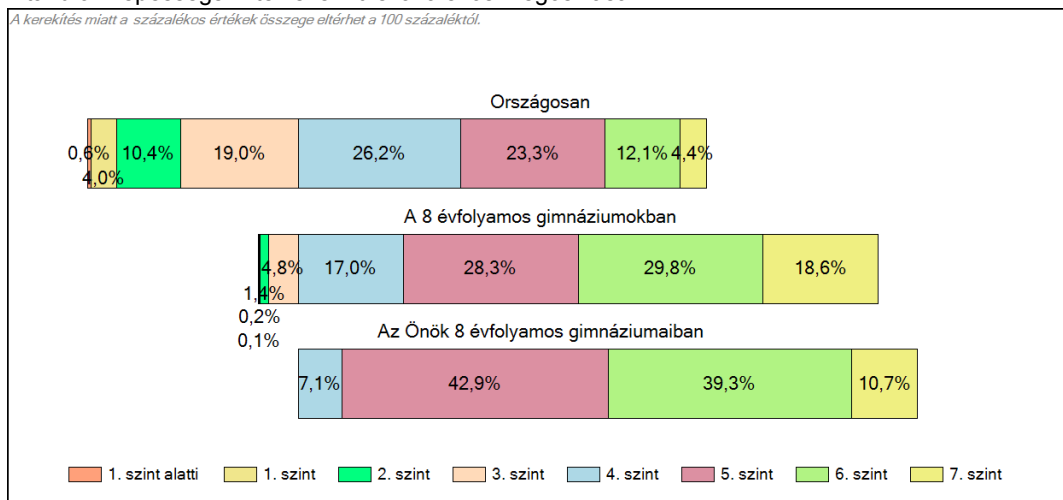
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1603	1808	1891	(1862;1921)	1975	2198
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1603	1767	1857	(1816;1896)	1924	2064
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1635	1836	1923	(1879;1962)	1991	2198
Országosan	1310	1519	1653	(1652;1654)	1790	1973
Közép-Dunántúl régióban	1340	1530	1660	(1657;1663)	1790	1961
Esztergomi járásban	1339	1525	1668	(1659;1679)	1812	1970
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1551	1721	1832	(1827;1837)	1951	2092
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1453	1628	1733	(1732;1735)	1844	2002

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban

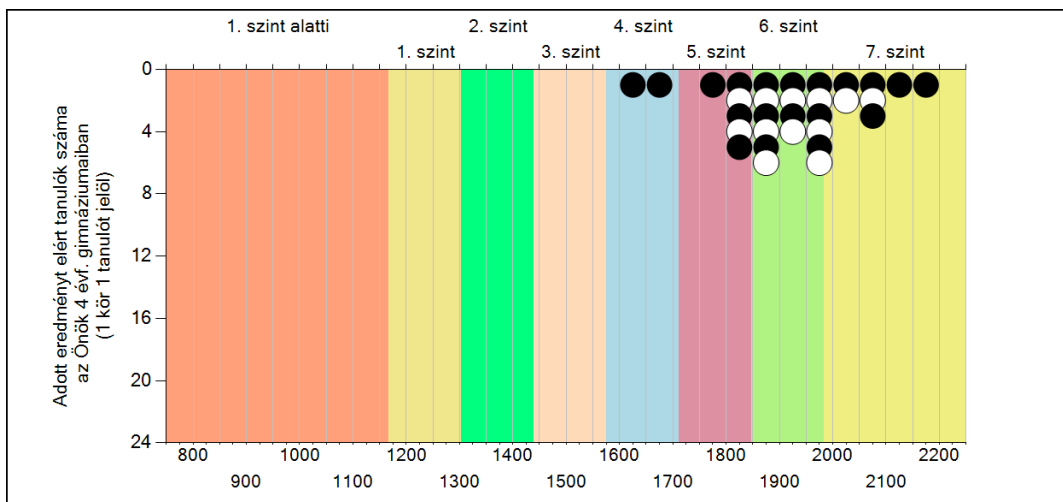
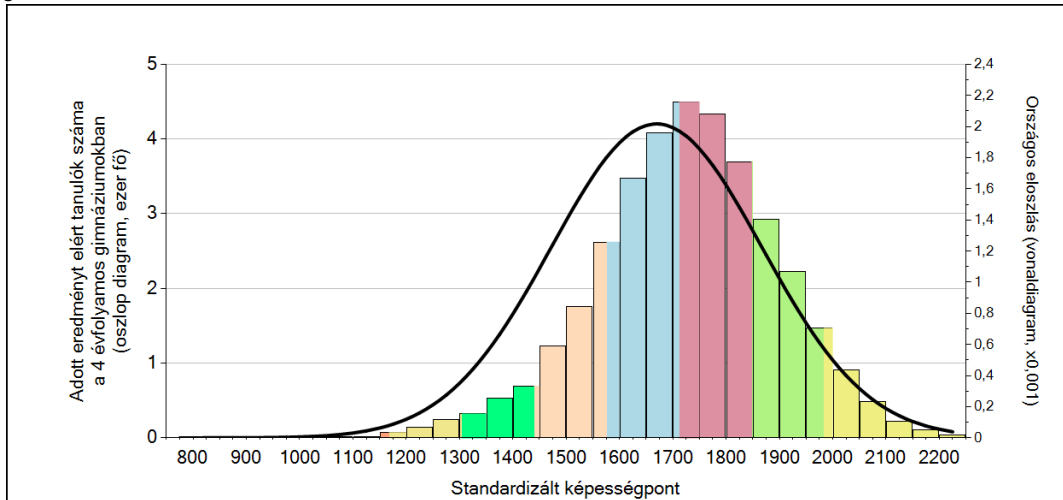


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

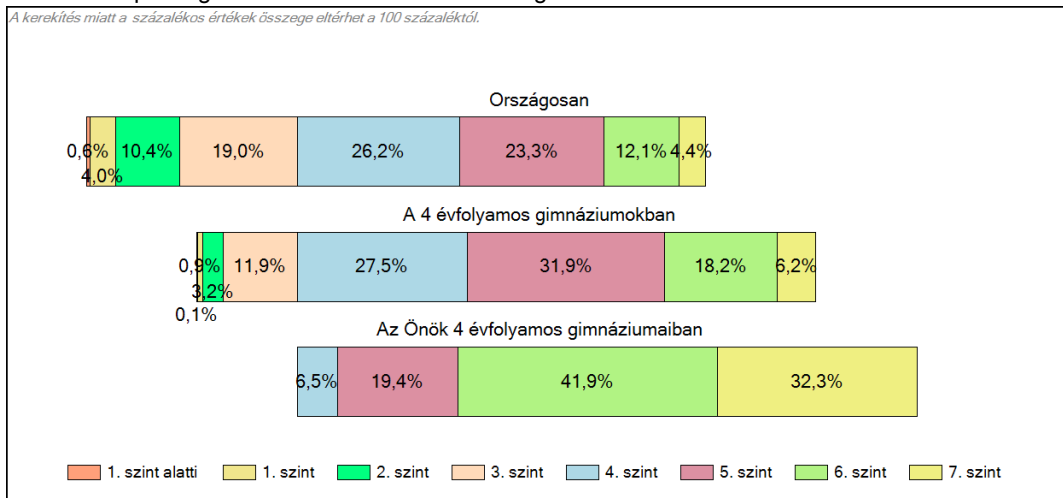


1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



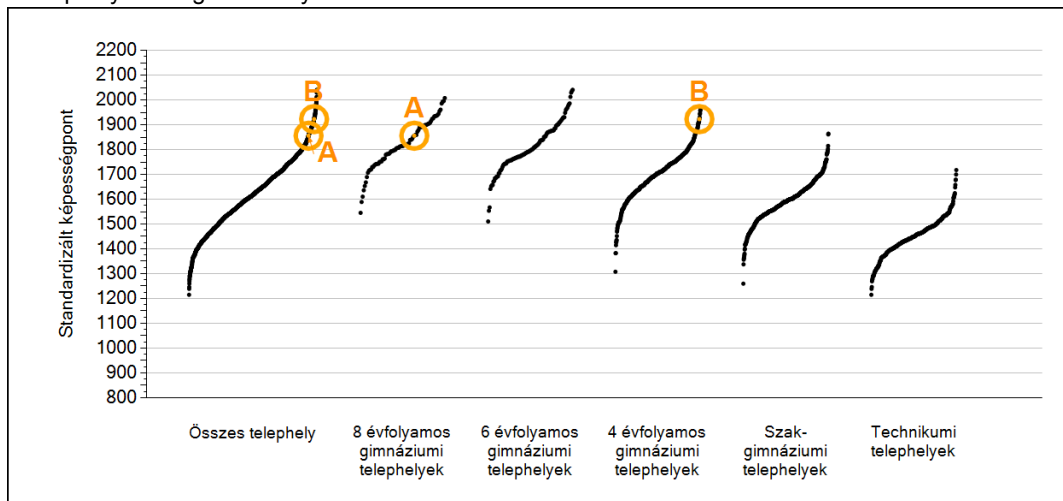
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



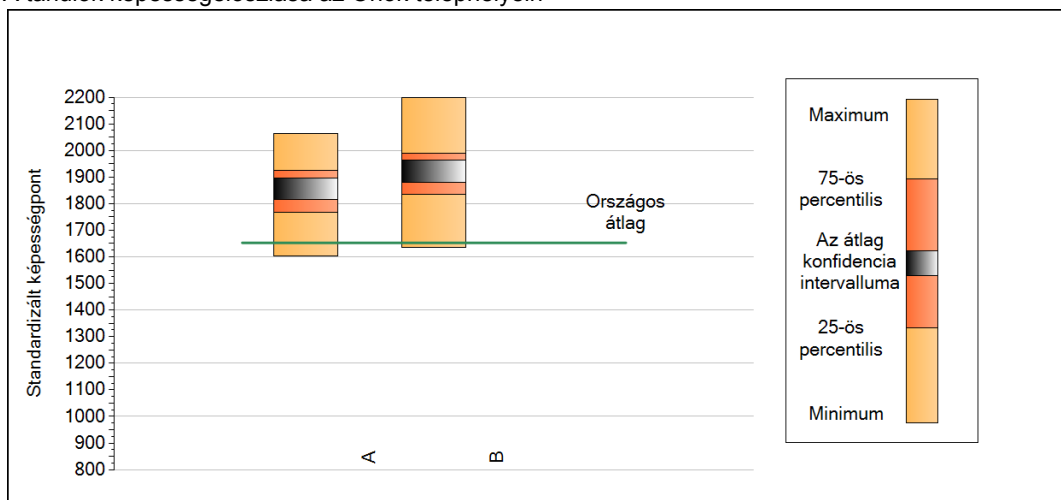
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1857 (1816;1896)
B telephely	1923 (1879;1962)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

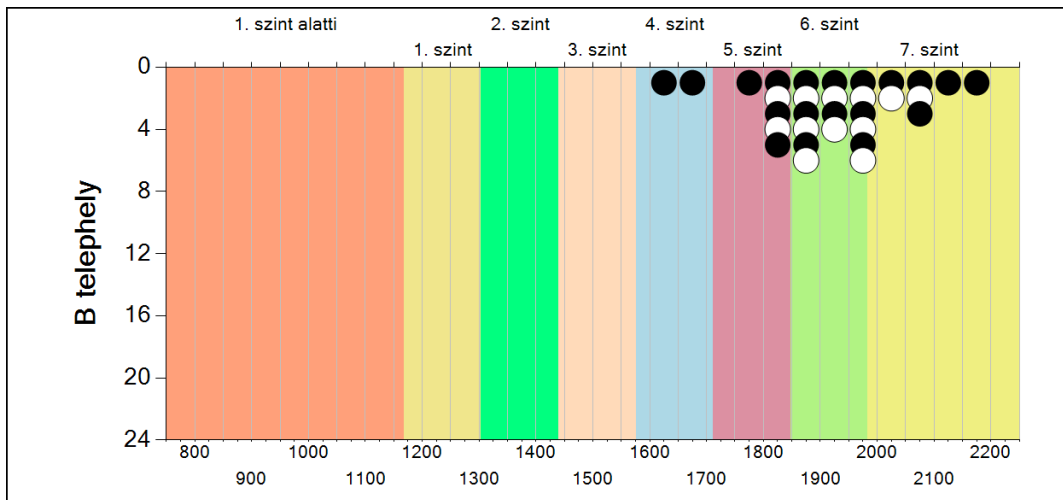
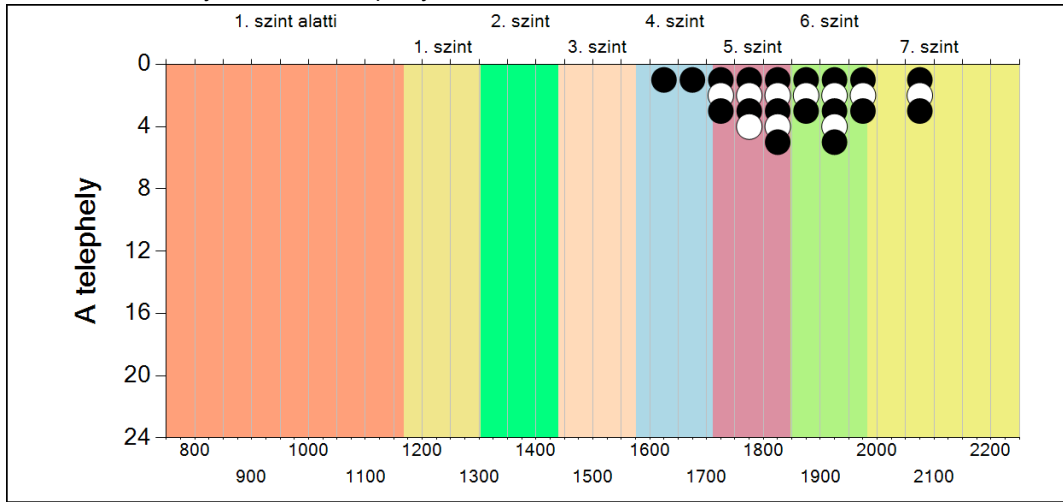


A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1603	1767	1857 (1816; 1896)	1924	2064
B telephely	1635	1836	1923 (1879; 1962)	1991	2198

2c A képességeloszlás telephelyenként

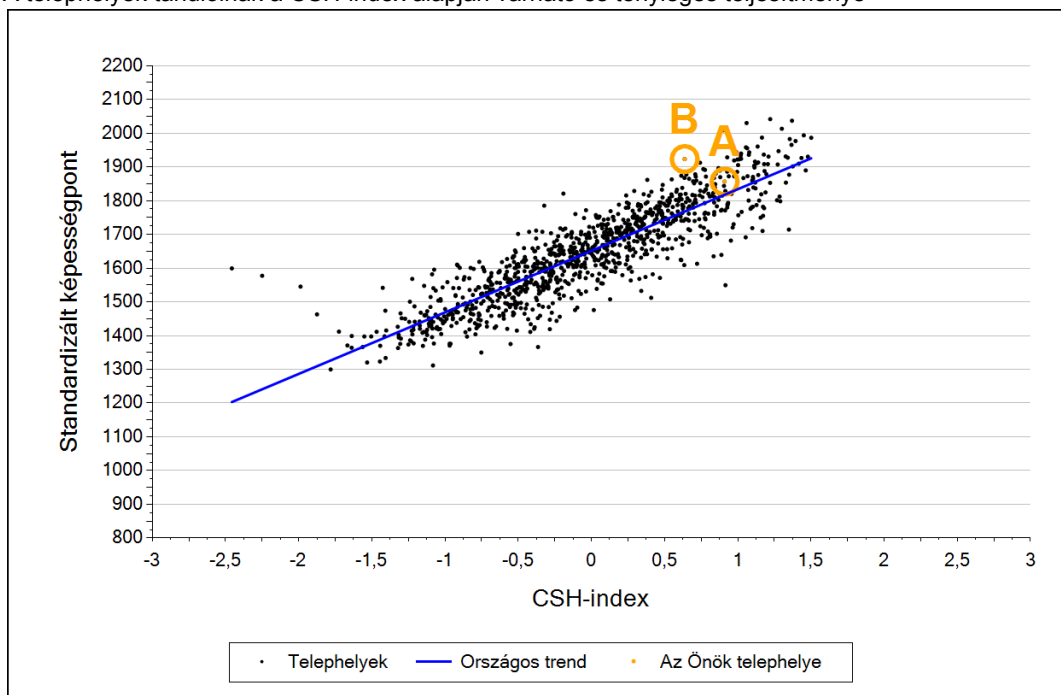
A tanulók eredményei az Önök telephelyein



3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



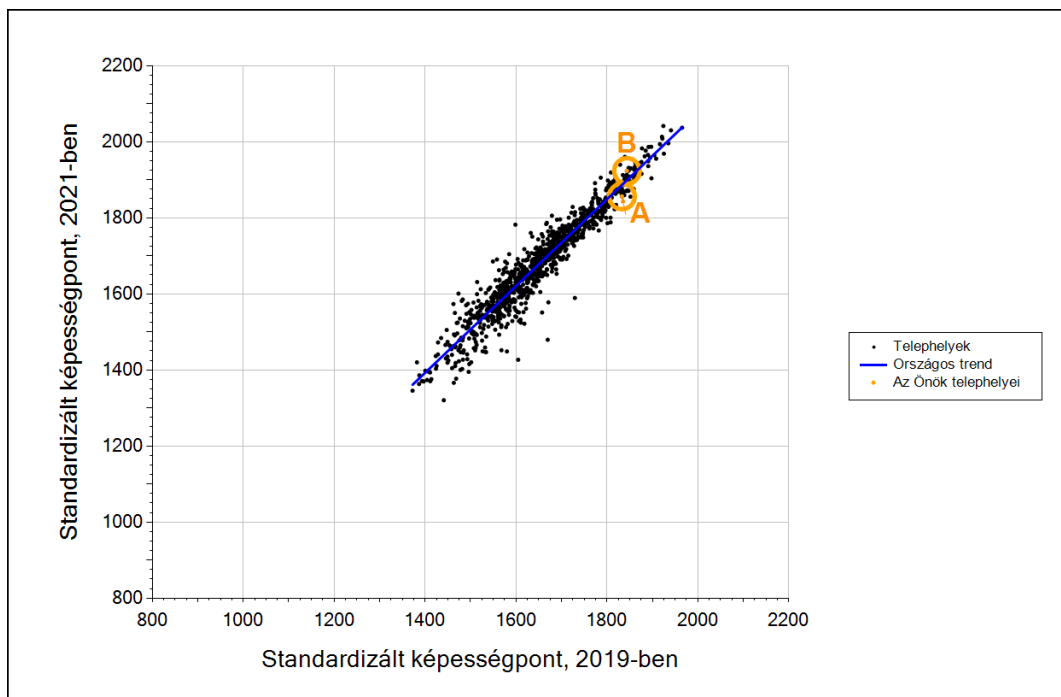
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1857	(1816;1896)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1818	
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1923	(1879;1962)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1768	

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2021-es átlageredménye	1857	(1816;1896)
	A telephely tanulóinak 2019-es átlageredménye	1833	(1798;1886)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1887	
(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)			
B telephely	Telephelyük 2021-es átlageredménye	1923	(1879;1962)
	A telephely tanulóinak 2019-es átlageredménye	1844	(1812;1886)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1899	
(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)			

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyekben a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

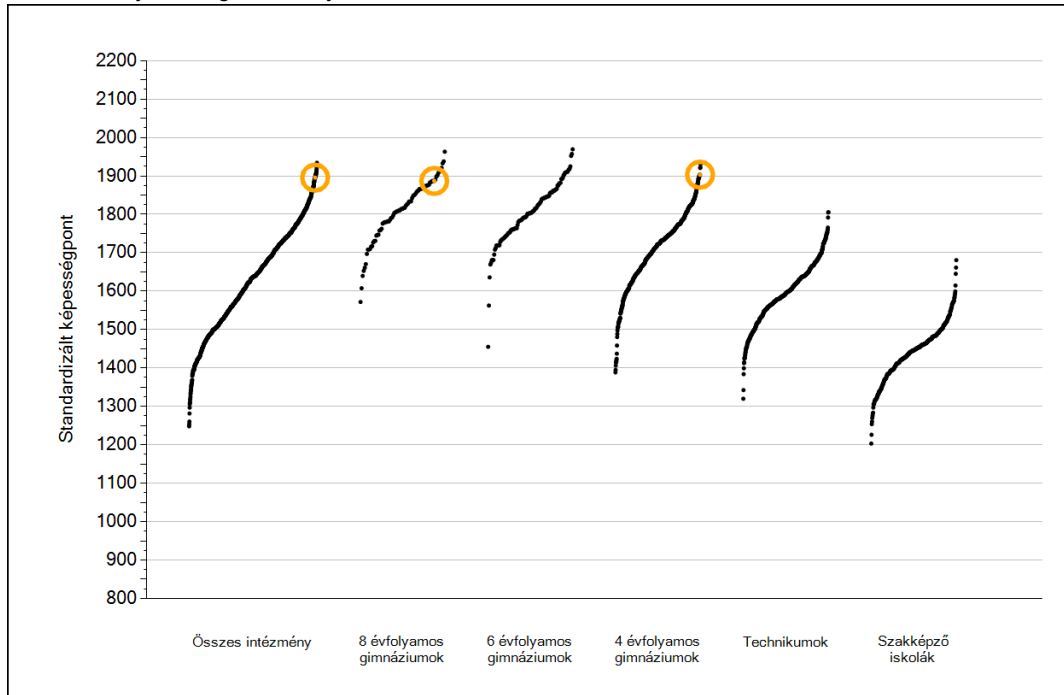
A silver, ornate pocket watch with intricate engravings is placed on an open book. The book's pages are filled with handwritten text in a cursive script. The watch has a decorative, floral-patterned top and a small handle on the side. The scene is softly lit, creating a warm, historical atmosphere.

Szövegértés

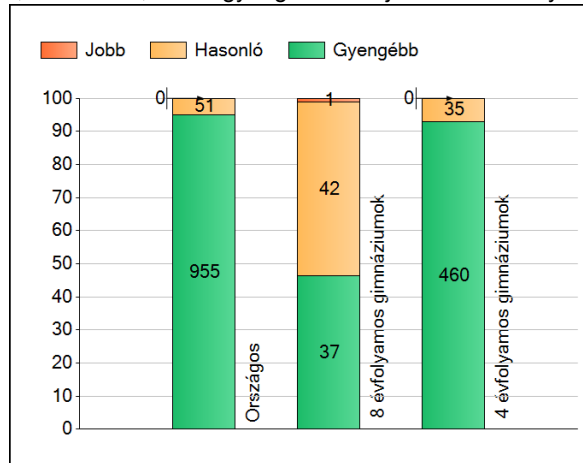
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



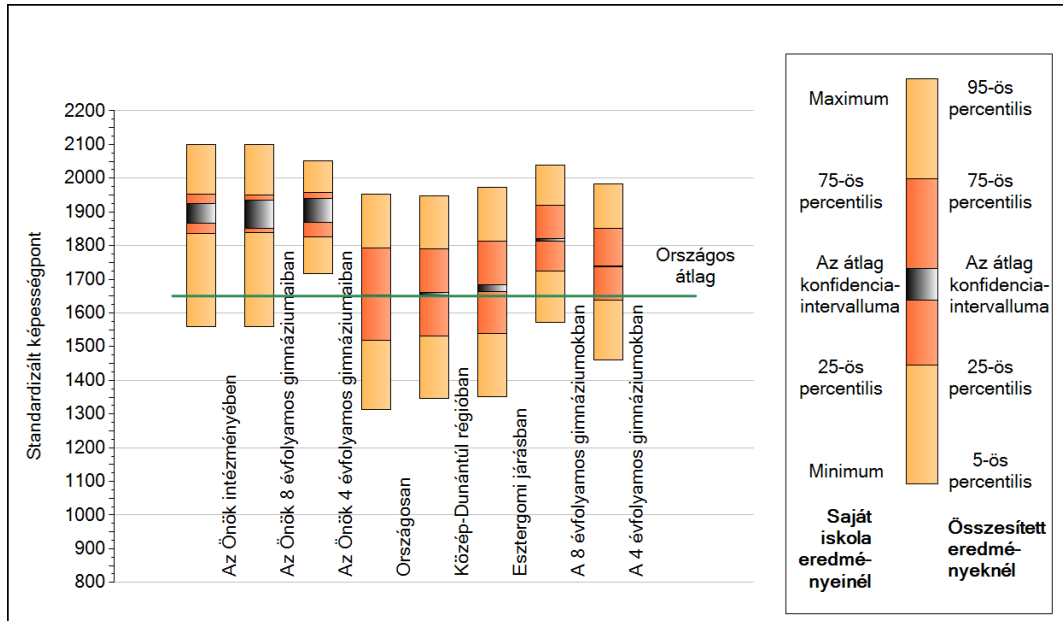
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1896 (1866;1924)
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1887 (1852;1935)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1903 (1870;1940)
Országosan	1651 (1649;1652)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1818 (1813;1822)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1814 (1810;1818)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1738 (1737;1740)
Technikumokban	1616 (1615;1618)
Szakképző iskolákban	1440 (1437;1442)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

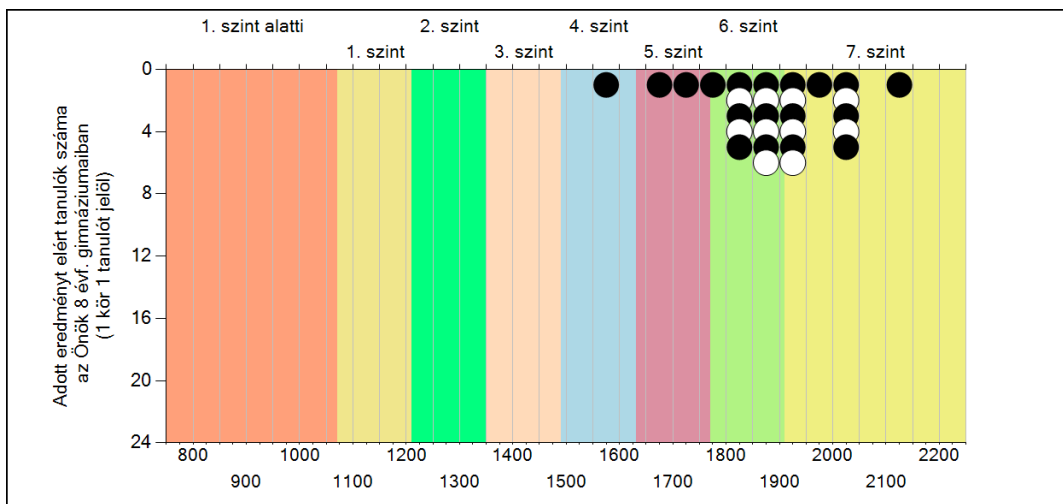
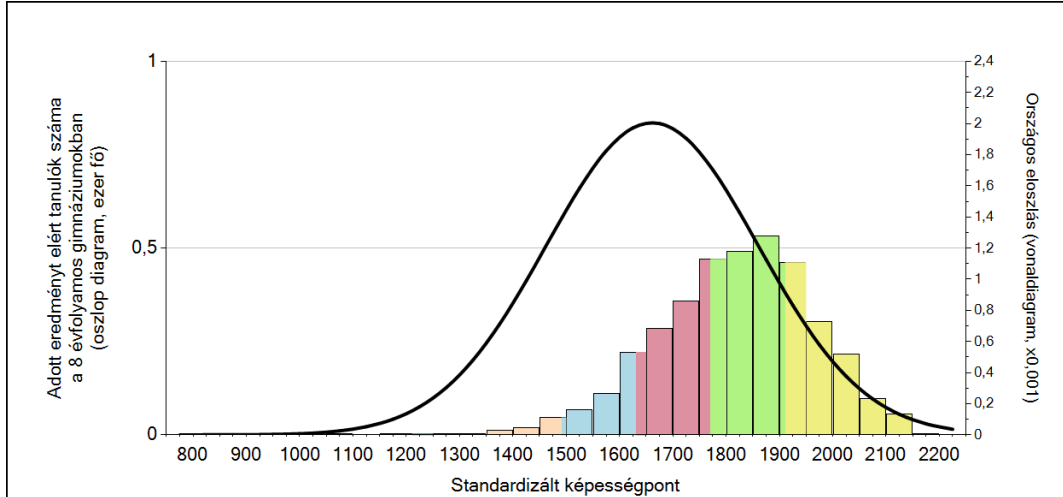


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1560	1836	1896	(1866;1924)	1953	2101
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1560	1838	1887	(1852;1935)	1950	2101
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1716	1827	1903	(1870;1940)	1958	2052
Országosan	1313	1520	1651	(1649;1652)	1792	1954
Közép-Dunántúl régióban	1345	1531	1657	(1653;1660)	1791	1947
Esztergomi járásban	1351	1538	1672	(1662;1683)	1814	1974
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1571	1723	1818	(1813;1822)	1920	2040
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1462	1637	1738	(1737;1740)	1850	1983

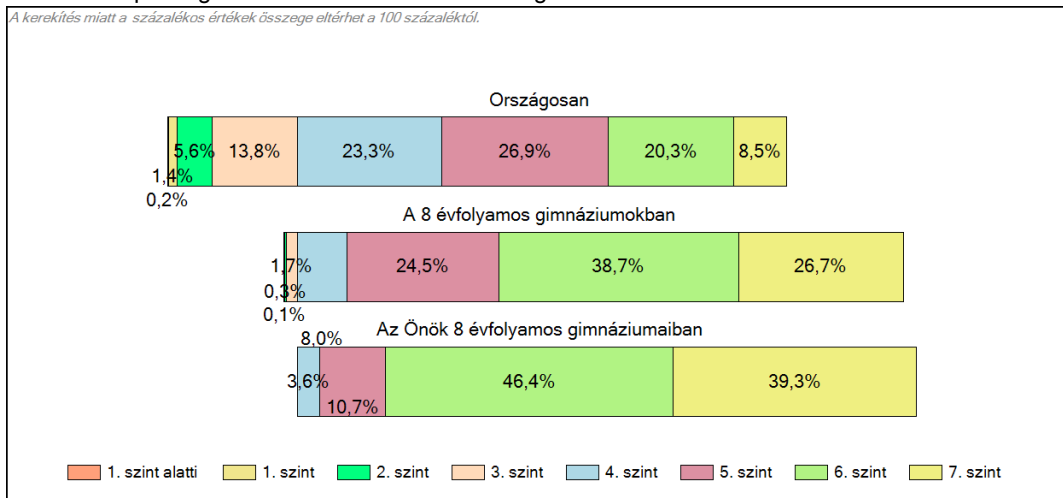
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

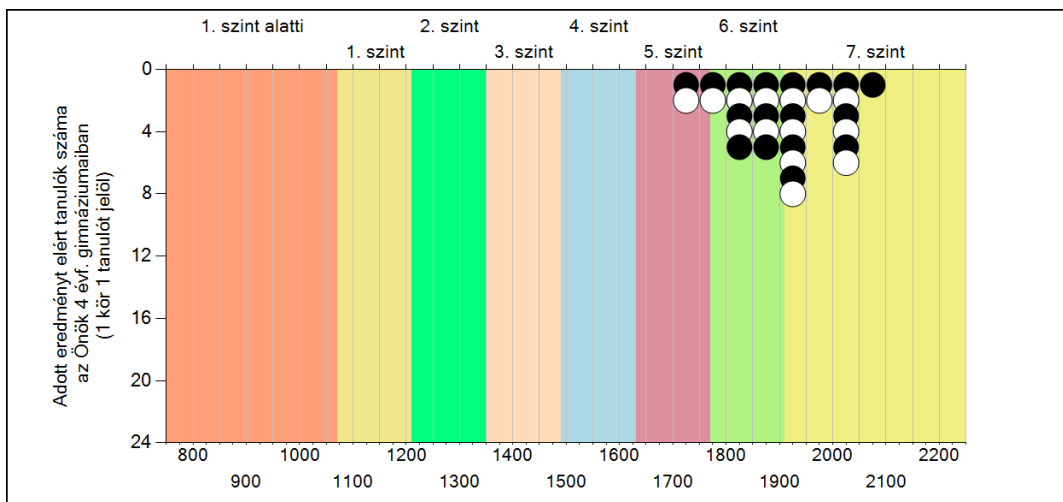
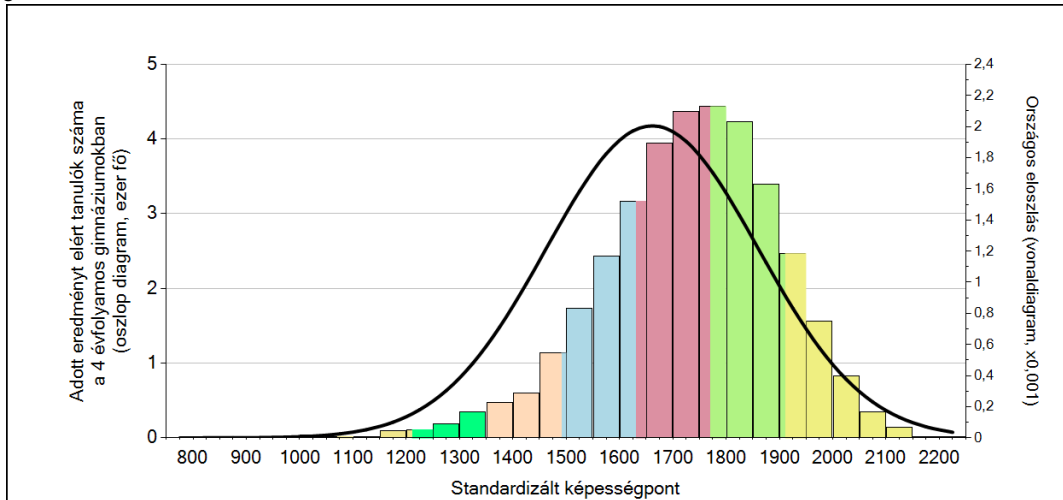
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



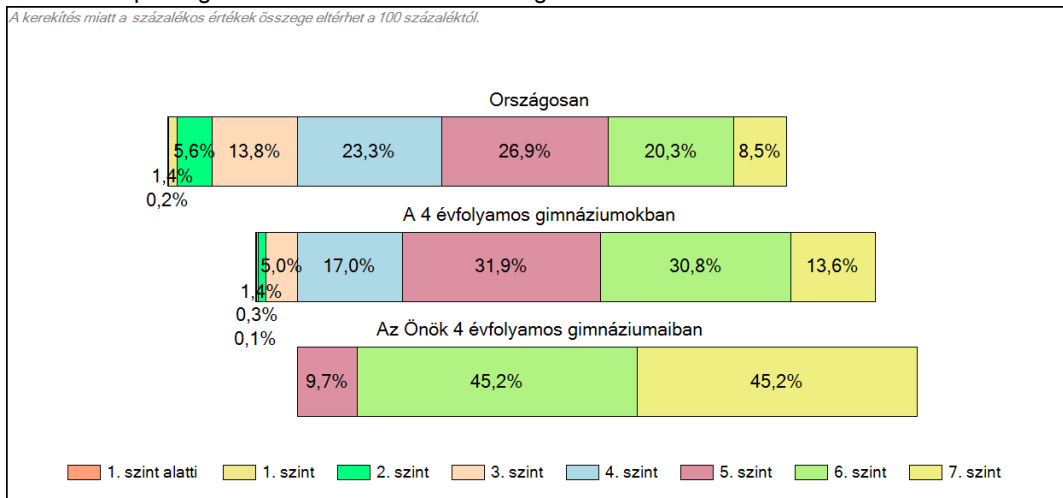
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



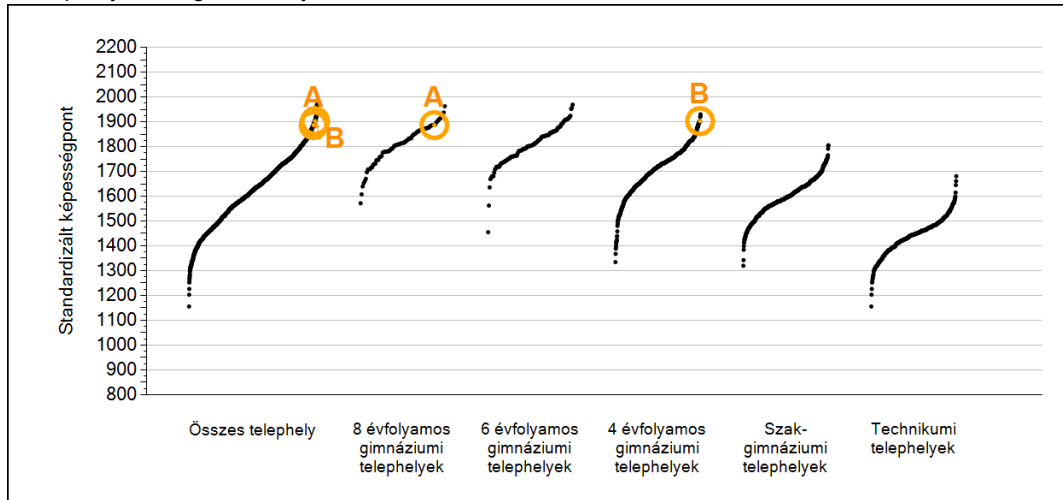
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



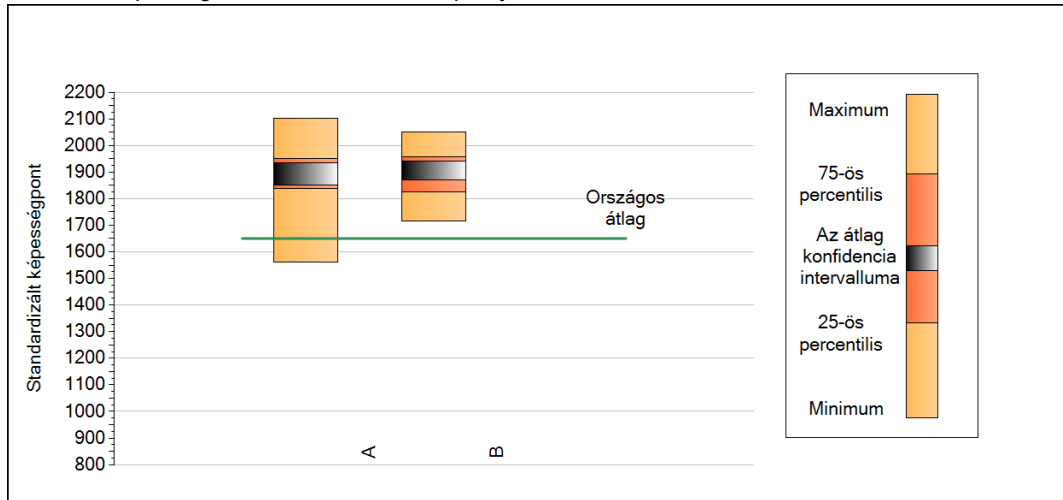
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1887 (1852;1935)
B telephely	1903 (1870;1940)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

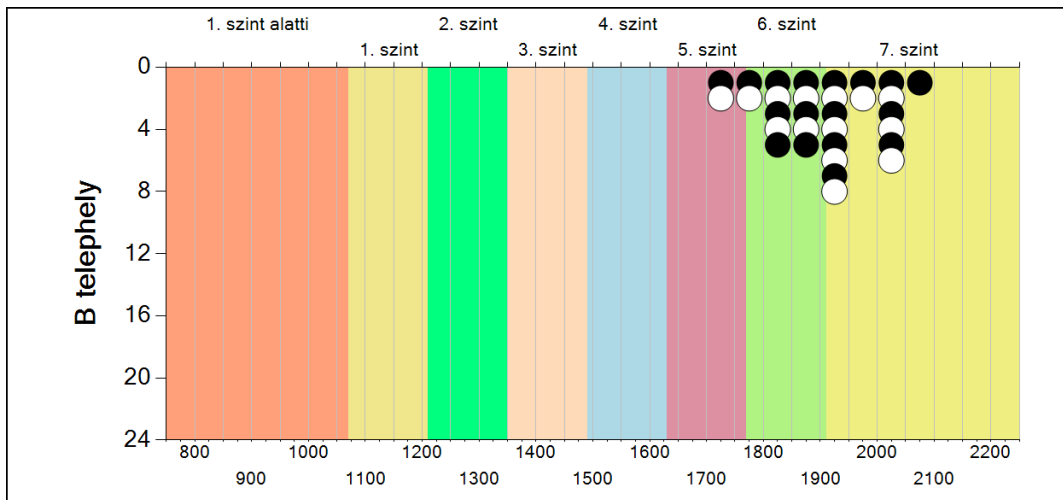
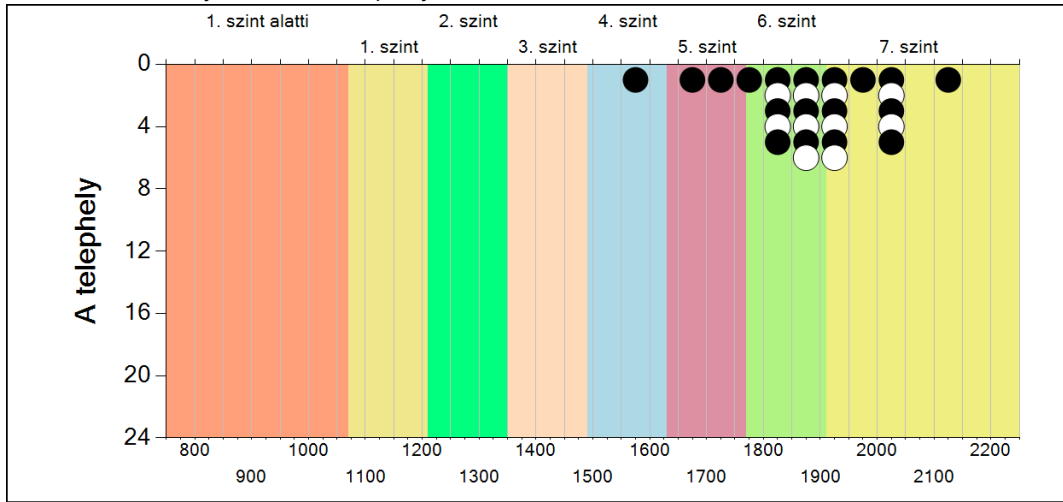


A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1560	1838	1887 (1852; 1935)	1950	2101
B telephely	1716	1827	1903 (1870; 1940)	1958	2052

2c A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

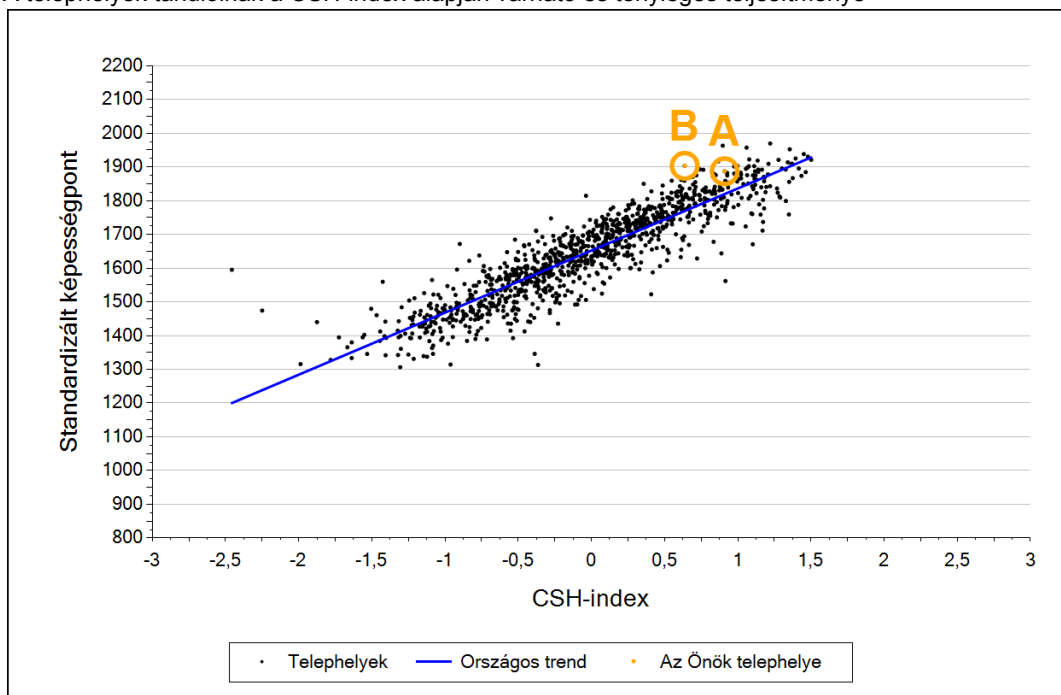


Szövegértés

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



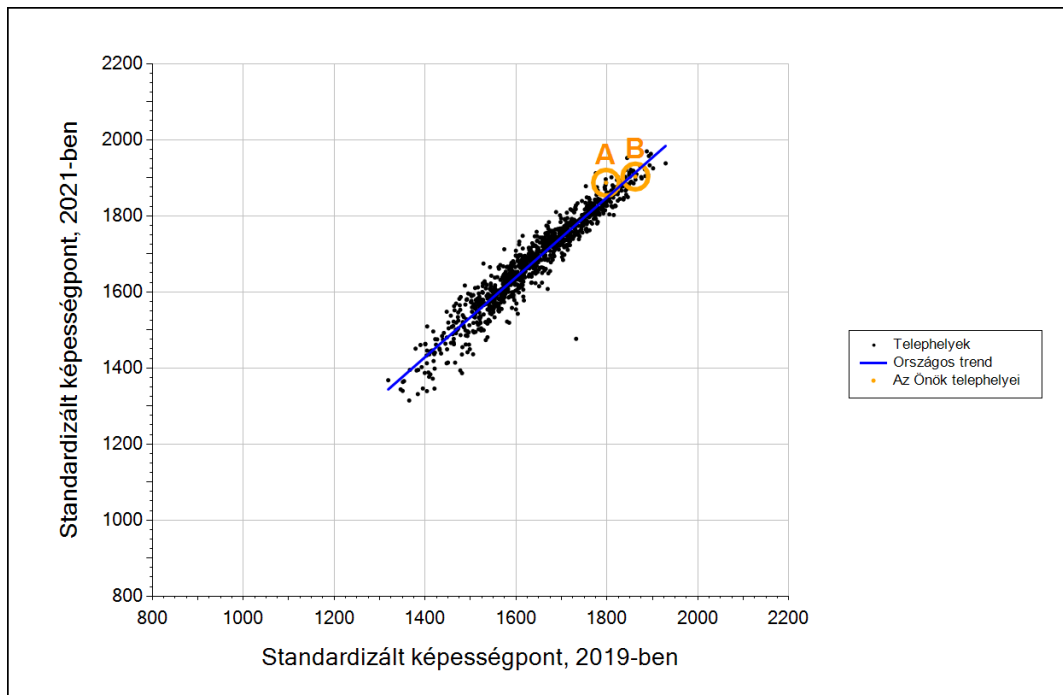
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1887	(1852;1935)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1820	
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1903	(1870;1940)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1769	

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2021-es átlageredménye	1887	(1852;1935)
	A telephely tanulóinak 2019-es átlageredménye	1798	(1757;1831)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1846	
(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)			
B telephely	Telephelyük 2021-es átlageredménye	1903	(1870;1940)
	A telephely tanulóinak 2019-es átlageredménye	1862	(1811;1910)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1914	
(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)			

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyekben a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

**Országos
kompetenciamérés
2021**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
8. évfolyam

Esztergomi Dobó Katalin Gimnázium
2500 Esztergom, Bánomi út 8.
OM azonosító: 031937

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetőek el a 2020. évi mérési eredmények.

Létszámadatok

A telephely kód táblázata

A	001 - Esztergomi Dobó Katalin Gimnázium (8 évfolyamos gimnázium) (2500 Esztergom, Bánomi út 8.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	8 évfolyamos gimnázium	37	0	0	0	0	37	34
Összesen		37	0	0	0	0	37	34

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

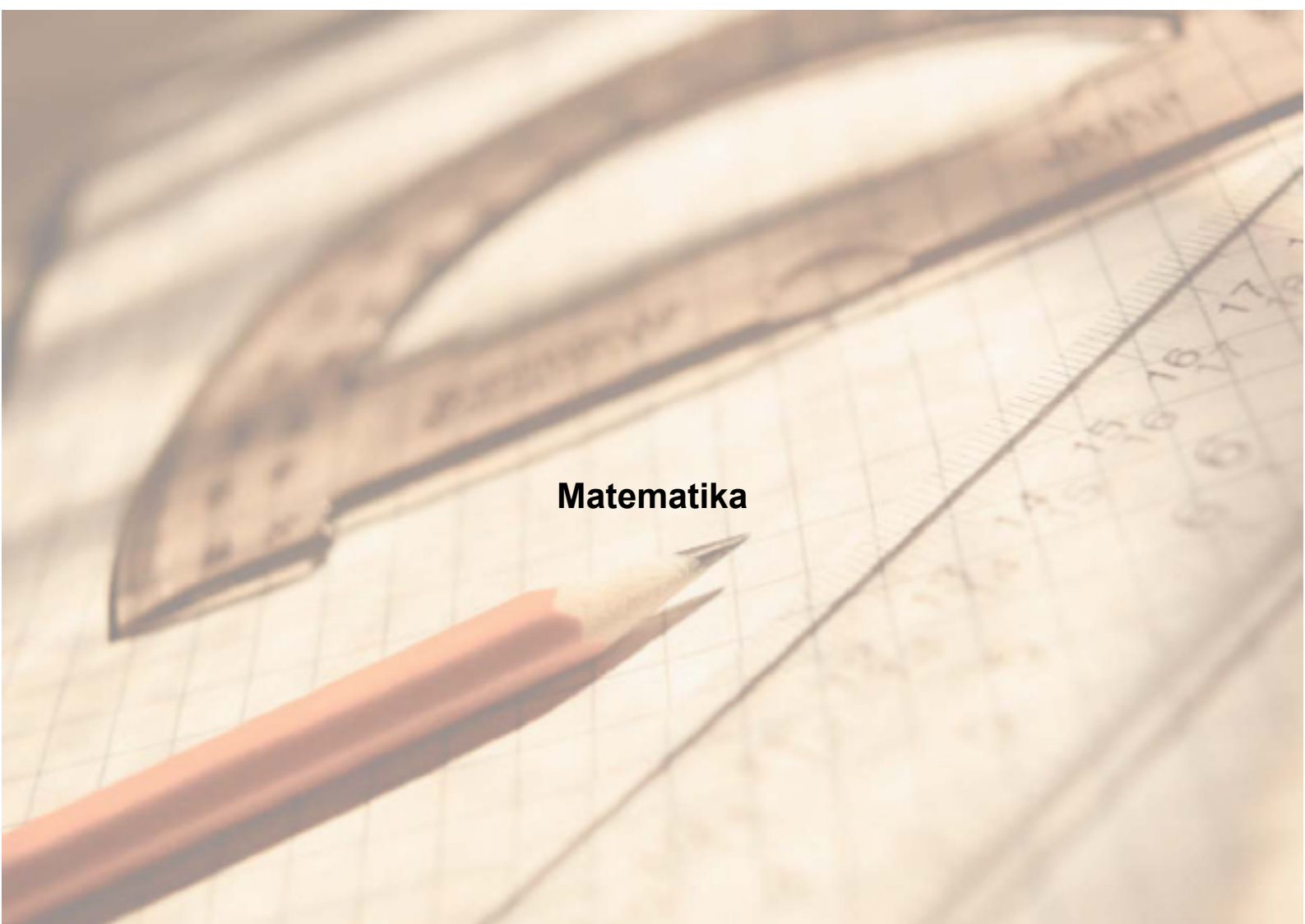
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2019-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	8 évfolyamos gimnázium	34	34	Van
Összesen		34	34	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	8 évfolyamos gimnázium	37	33	30	Van
Összesen		37	33	30	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegy

A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	8 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	0	0	12	22	34
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	1	1	3
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	0	0	12	22	34
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	1	1	3

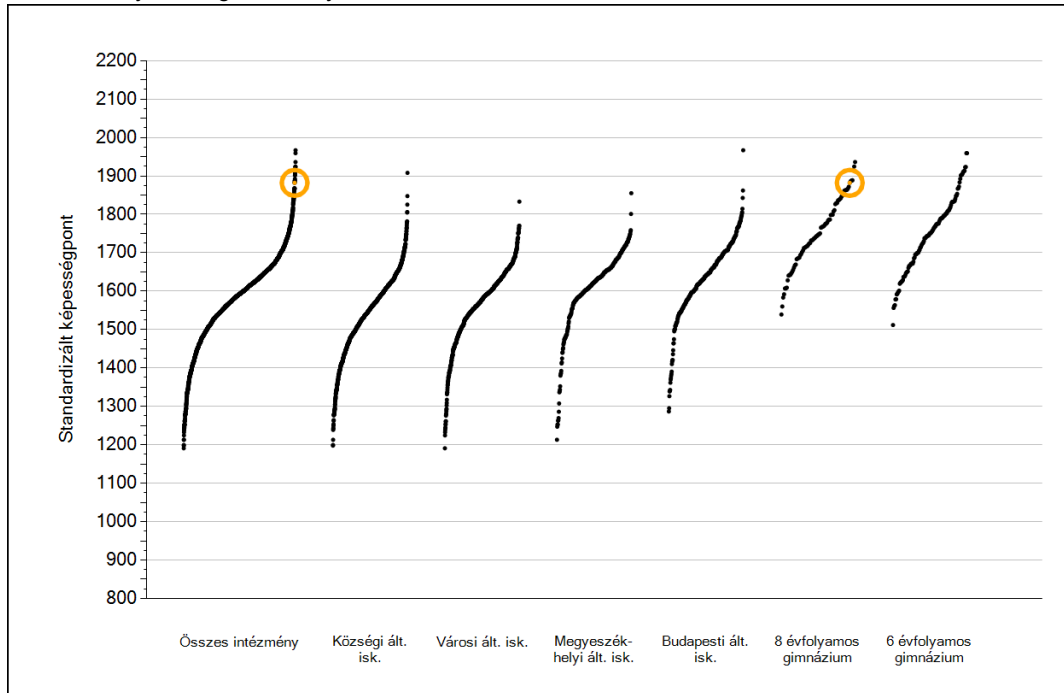


Matematika

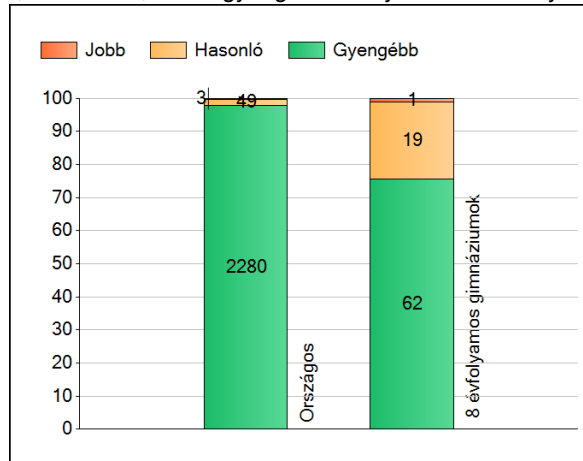
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



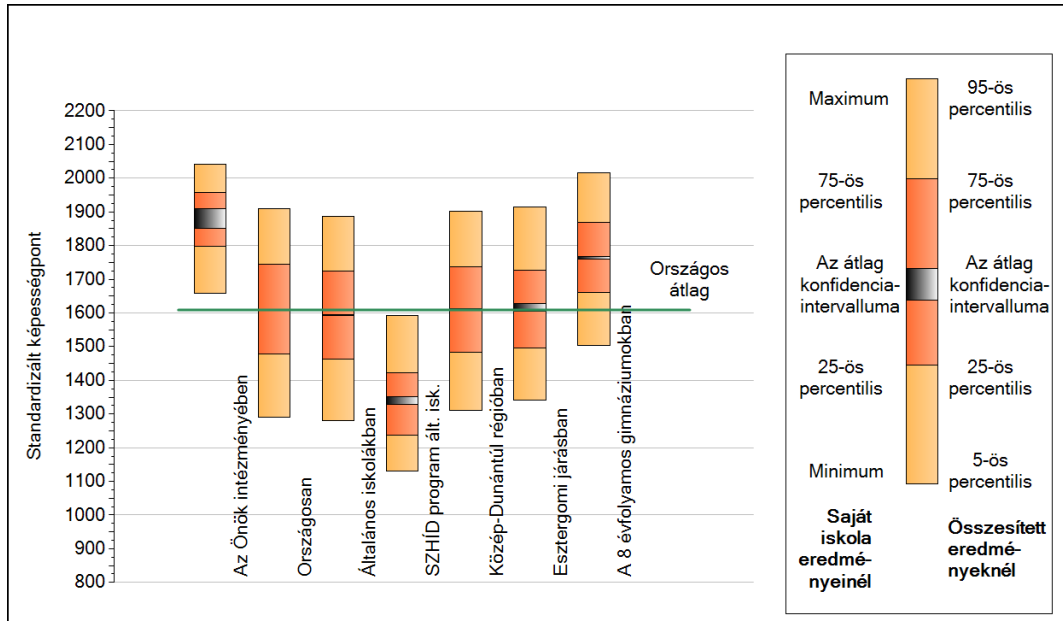
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1882 (1851;1909)
Országosan	1609 (1608;1610)
Általános iskolákban	1592 (1591;1593)
SZHÍD program ált. isk.	1338 (1327;1351)
Községi általános iskolákban	1548 (1546;1550)
Városi általános iskolákban	1580 (1578;1582)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1628 (1625;1630)
Budapesti általános iskolákban	1651 (1648;1653)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1764 (1760;1768)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1765 (1762;1769)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

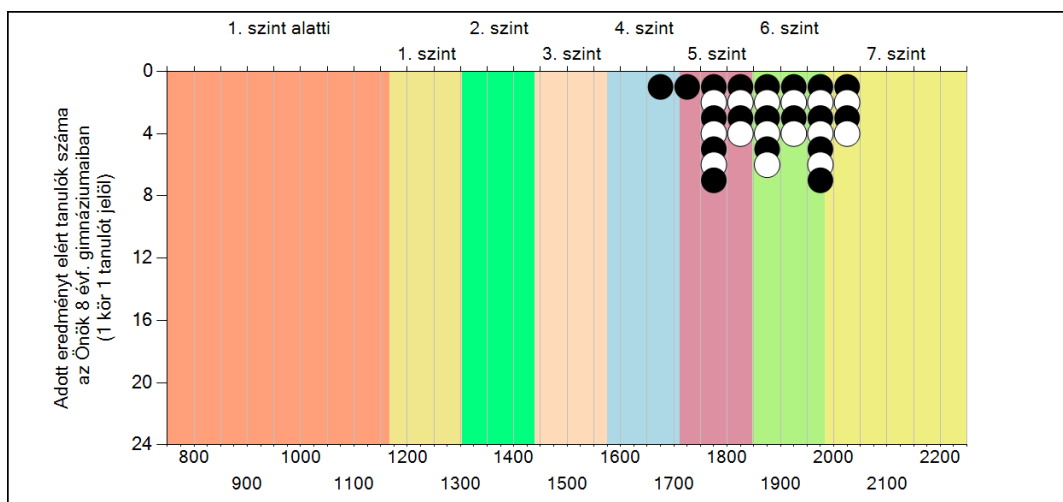
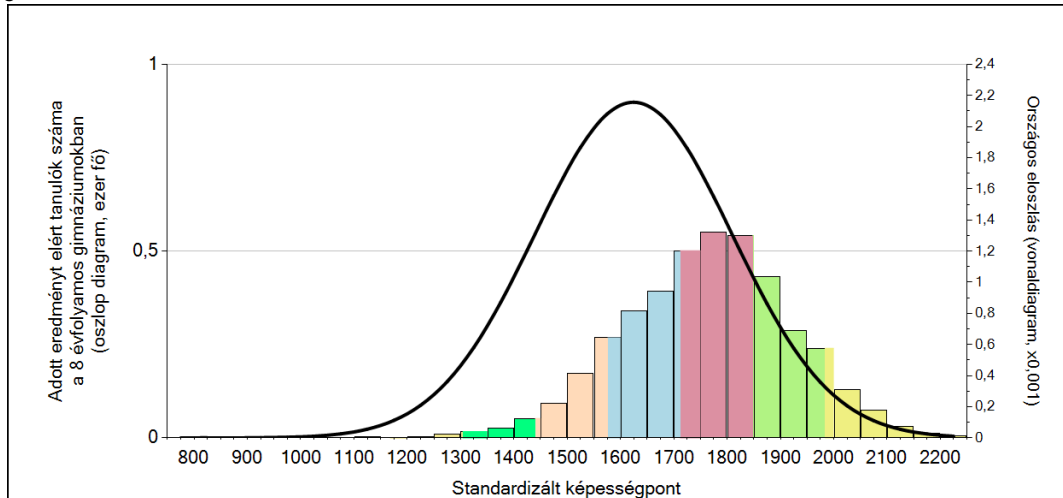


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1658	1799	1882	(1851;1909)	1958	2043
Országosan	1290	1478	1609	(1608;1610)	1745	1908
Általános iskolákban	1281	1464	1592	(1591;1593)	1724	1885
SZHID program ált. isk.	1132	1236	1338	(1327;1351)	1422	1593
Közép-Dunántúli régióban	1311	1483	1610	(1607;1613)	1736	1902
Esztergomi járásban	1342	1497	1618	(1605;1628)	1727	1914
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1503	1661	1764	(1760;1768)	1868	2016

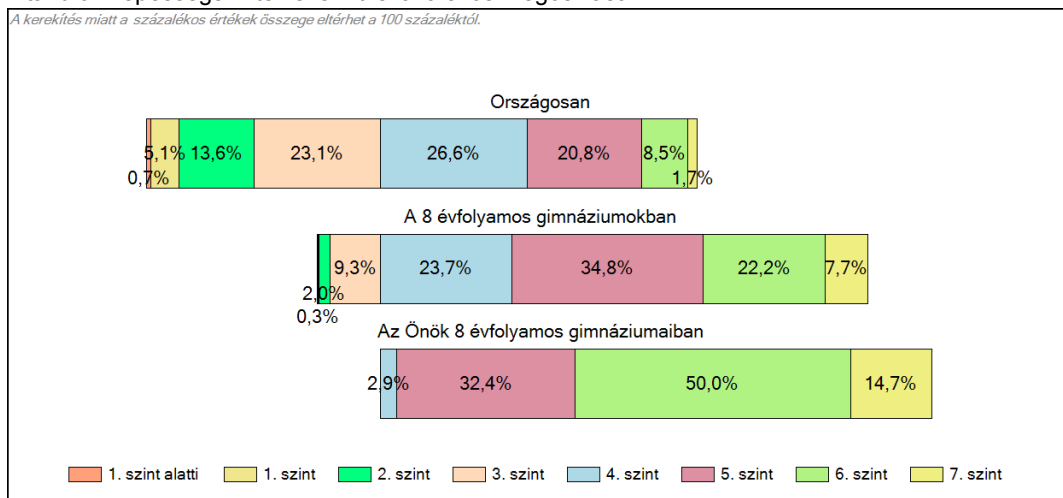
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

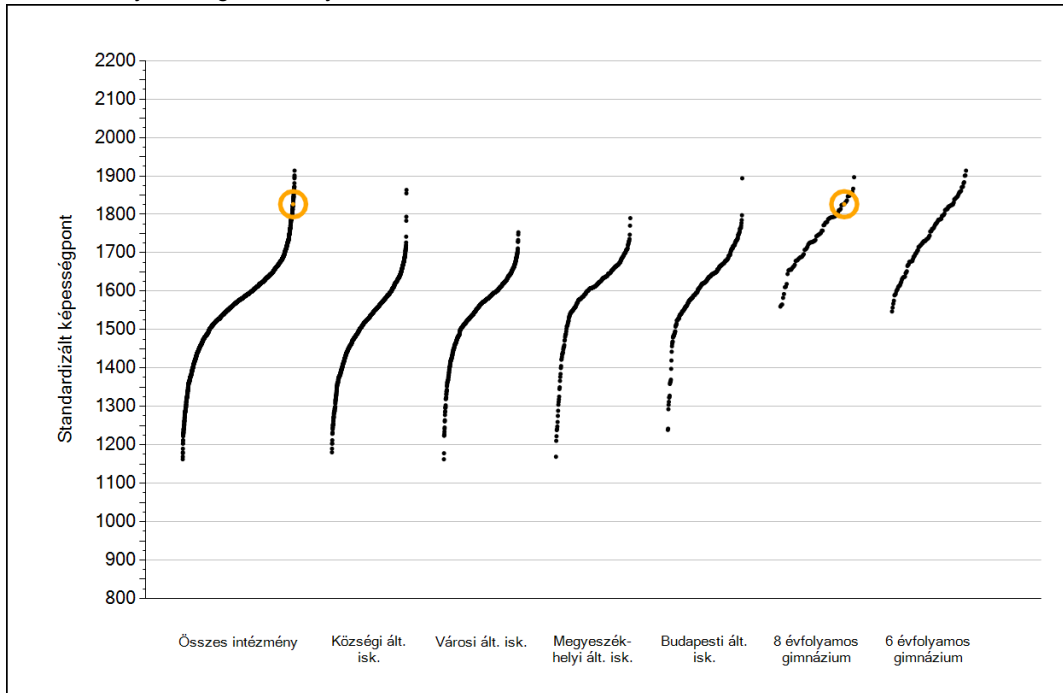


A silver, ornate pocket watch with intricate engravings is placed on an open book. The book's pages are filled with handwritten text in a cursive script. The watch has a decorative, floral-patterned top and a small handle on the side. The scene is softly lit, creating a warm, historical atmosphere.

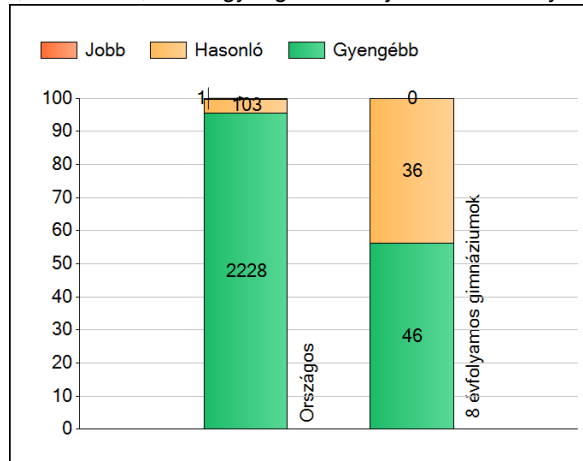
Szövegértés

1a **Átlageredmények**

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



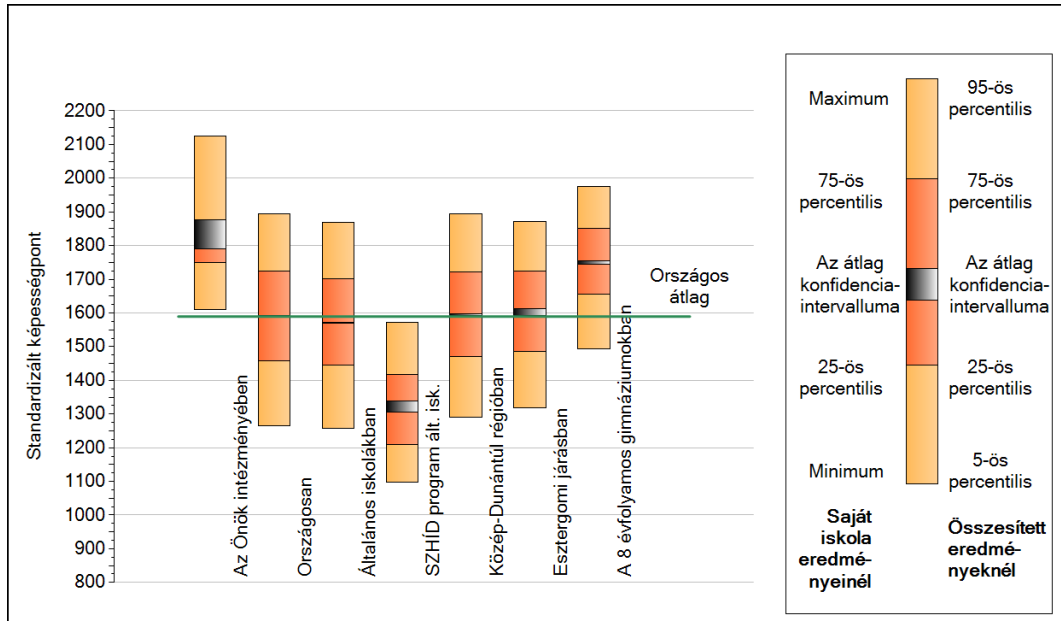
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1826 (1791;1877)
Országosan	1590 (1589;1591)
Általános iskolákban	1571 (1570;1573)
SZHÍD program ált. isk.	1320 (1306;1339)
Községi általános iskolákban	1523 (1521;1525)
Városi általános iskolákban	1561 (1560;1563)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1610 (1607;1612)
Budapesti általános iskolákban	1629 (1626;1631)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1749 (1746;1754)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1760 (1757;1763)

Szövegértés

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

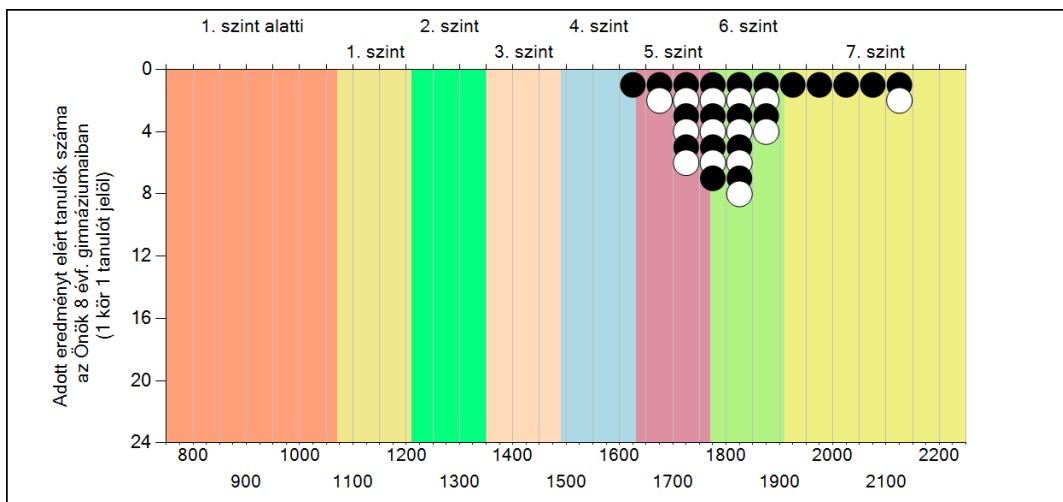
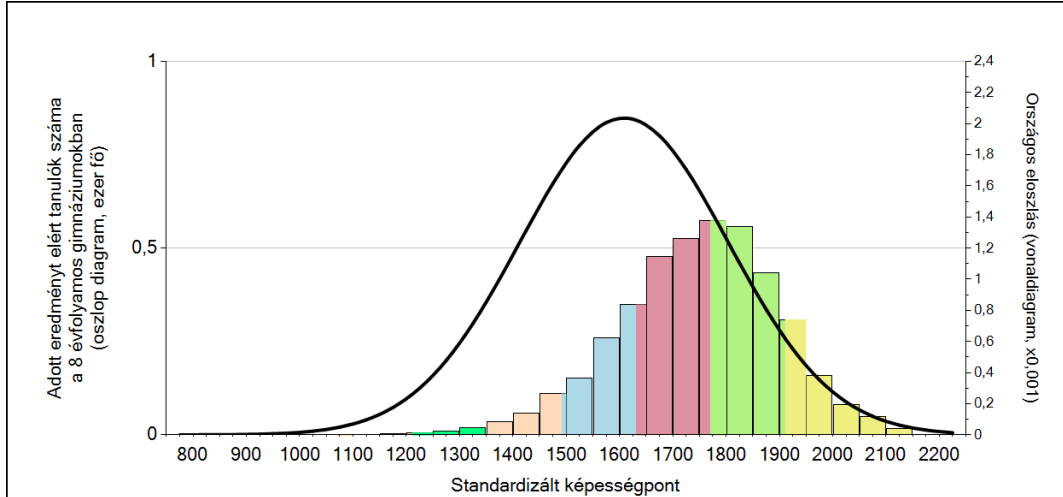


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

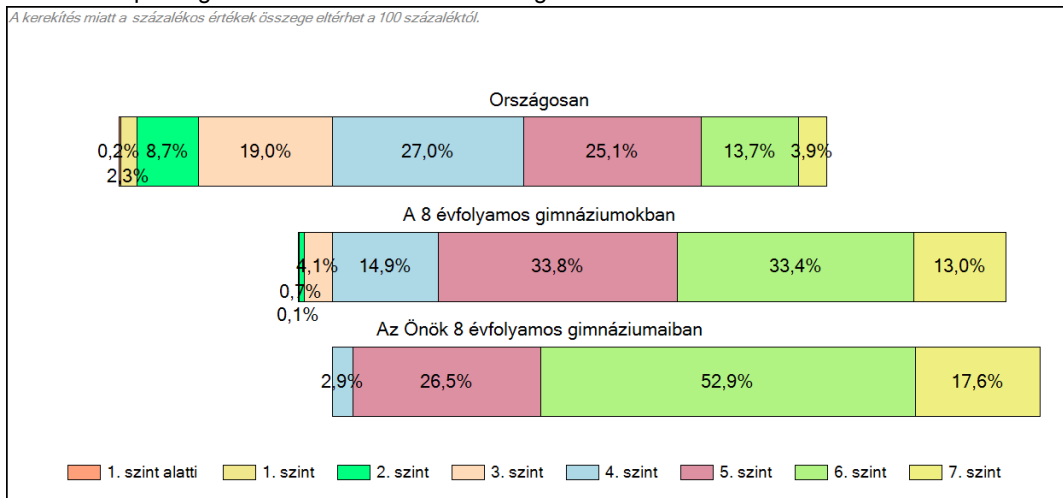
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1610	1750	1826	(1791;1877)	1865	2125
Országosan	1266	1459	1590	(1589;1591)	1725	1894
Általános iskolákban	1257	1445	1571	(1570;1573)	1702	1870
SZHÍD program ált. isk.	1097	1210	1320	(1306;1339)	1416	1572
Közép-Dunántúli régióban	1290	1470	1595	(1592;1598)	1721	1894
Esztergomi járásban	1320	1486	1602	(1592;1613)	1724	1872
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1493	1655	1749	(1746;1754)	1851	1976

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



**Országos
kompetenciamérés
2021**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
6. évfolyam

Esztergomi Dobó Katalin Gimnázium
2500 Esztergom, Bánomi út 8.
OM azonosító: 031937



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetőek el a 2020. évi mérési eredmények.

Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Esztergomi Dobó Katalin Gimnázium (8 évfolyamos gimnázium) (2500 Esztergom, Bánomi út 8.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

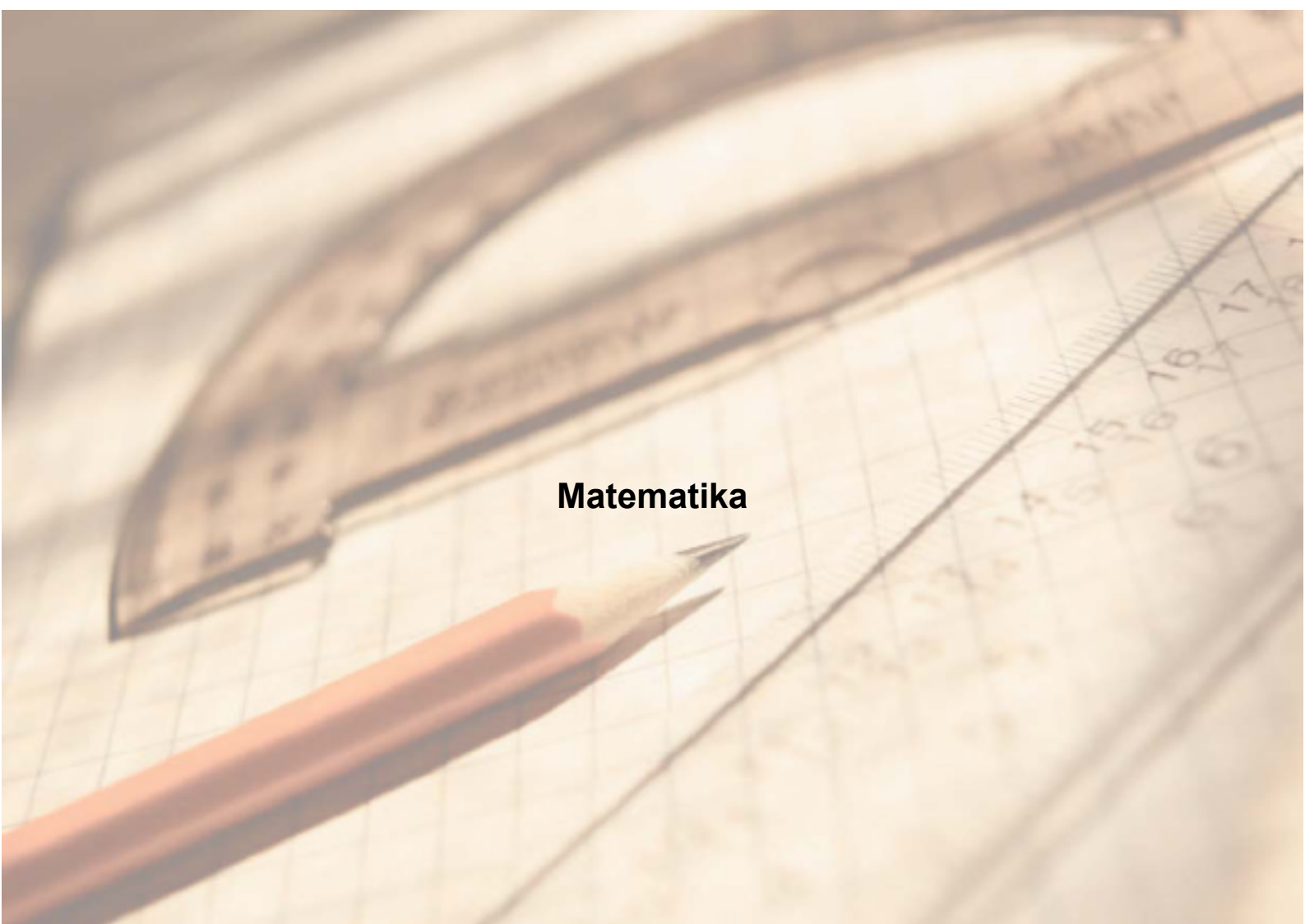
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	8 évfolyamos gimnázium	59	0	0	0	0	59	54
Összesen		59	0	0	0	0	59	54

A Tanulói háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	8 évfolyamos gimnázium	59	50	50	Van
Összesen		59	50	50	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	8 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	0	2	21	31	54
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	4	1	5
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	0	2	21	31	54
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	4	1	5

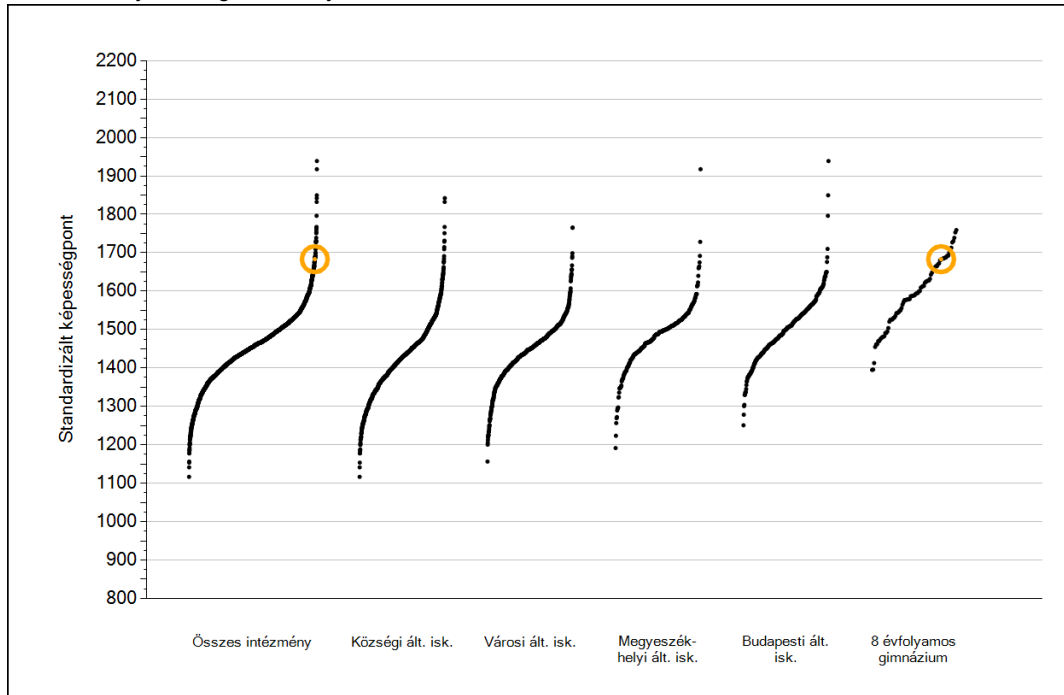


Matematika

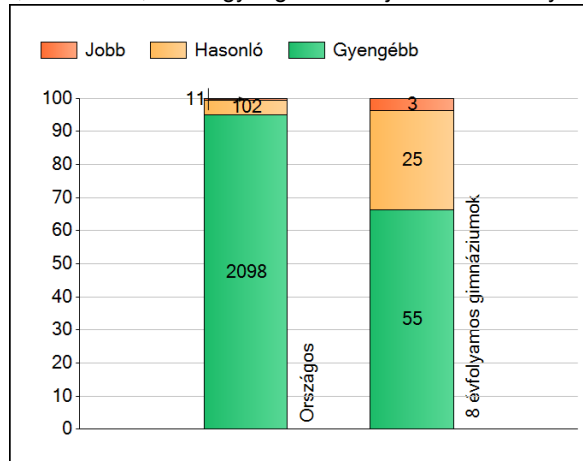
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

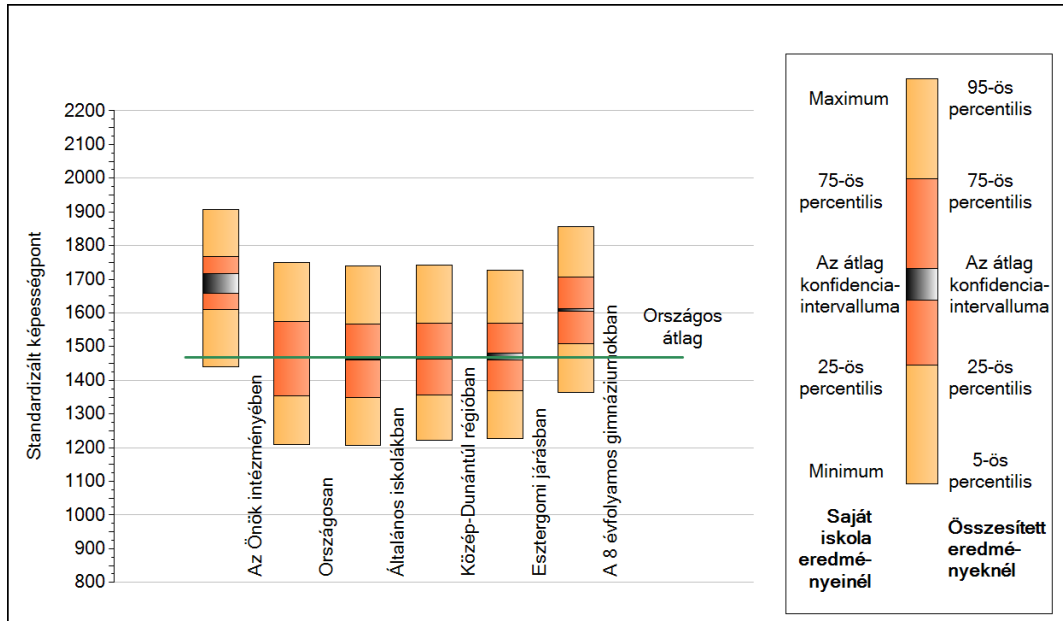


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1683 (1658;1716)
Országosan	1468 (1467;1470)
Általános iskolákban	1462 (1461;1463)
Községi általános iskolákban	1428 (1426;1429)
Városi általános iskolákban	1450 (1448;1451)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1491 (1489;1493)
Budapesti általános iskolákban	1510 (1508;1513)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1609 (1605;1614)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

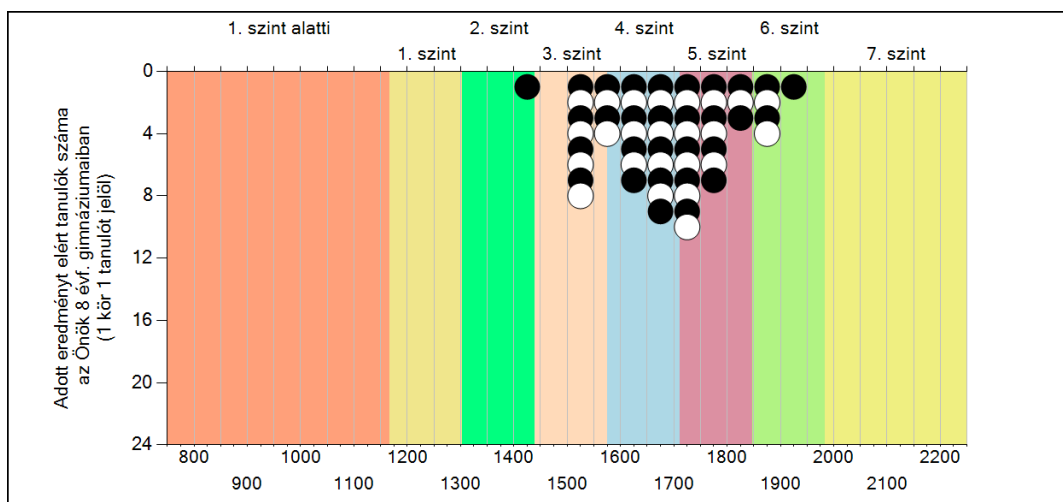
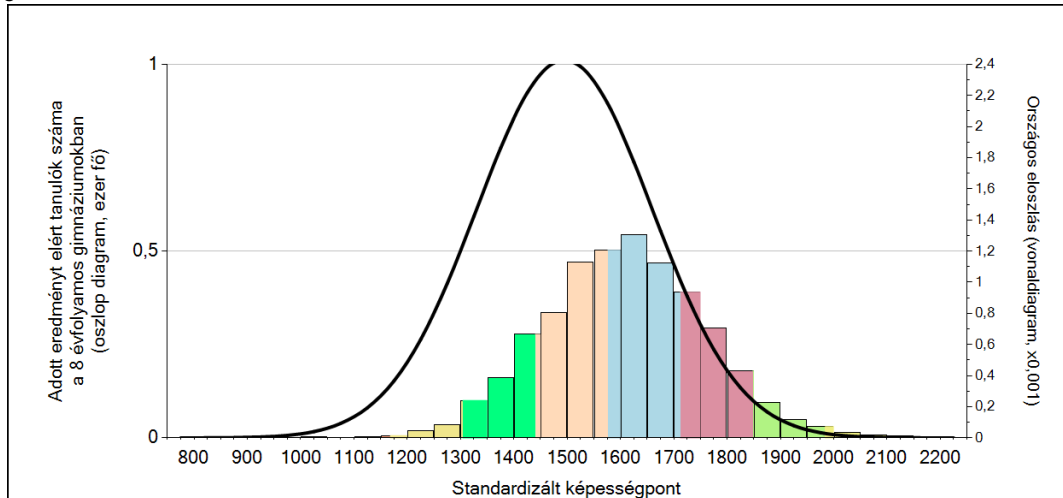


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1440	1610	1683	(1658;1716)	1768	1908
Országosan	1210	1354	1468	(1467;1470)	1576	1749
Általános iskolákban	1208	1350	1462	(1461;1463)	1568	1740
Közép-Dunántúl régióban	1223	1357	1466	(1463;1468)	1569	1743
Esztergomi járásban	1227	1368	1471	(1461;1480)	1570	1726
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1363	1509	1609	(1605;1614)	1708	1855

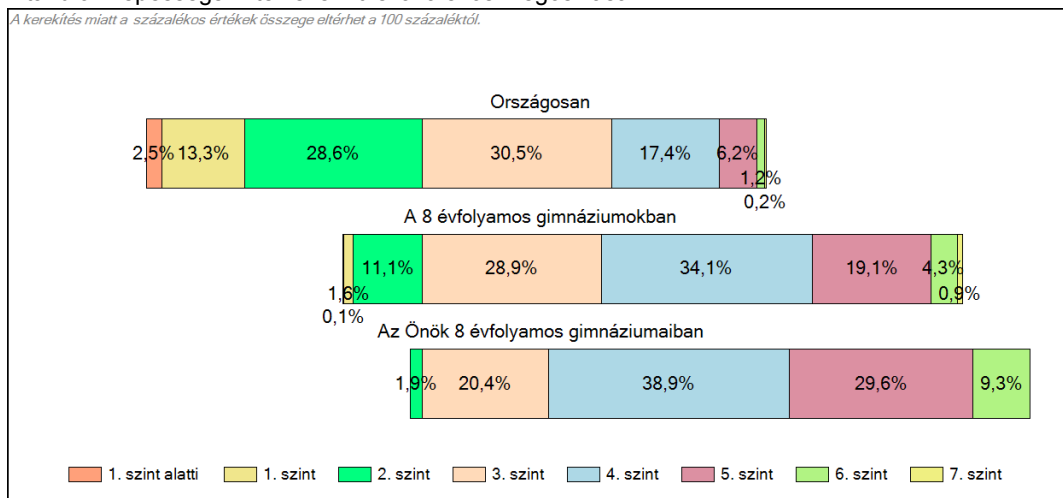
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A keretítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



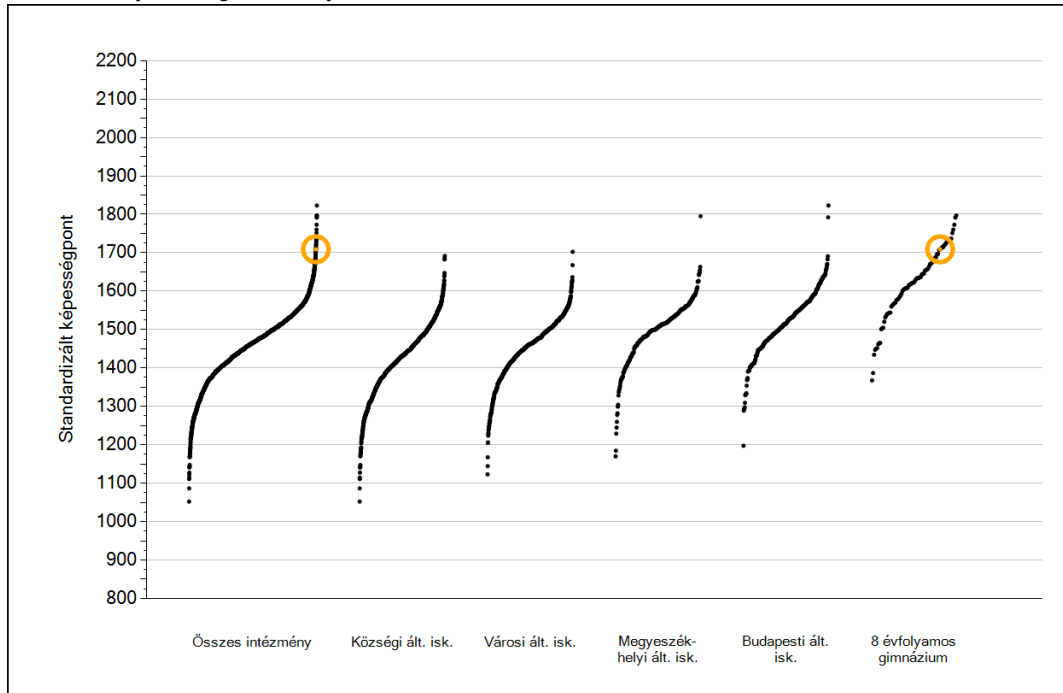
A silver, ornate pocket watch with intricate engravings is placed on an open book. The book's pages are filled with handwritten text in a cursive script. The watch has a decorative, floral-patterned top and a small handle on the side. The scene is softly lit, creating a warm, historical atmosphere.

Szövegértés

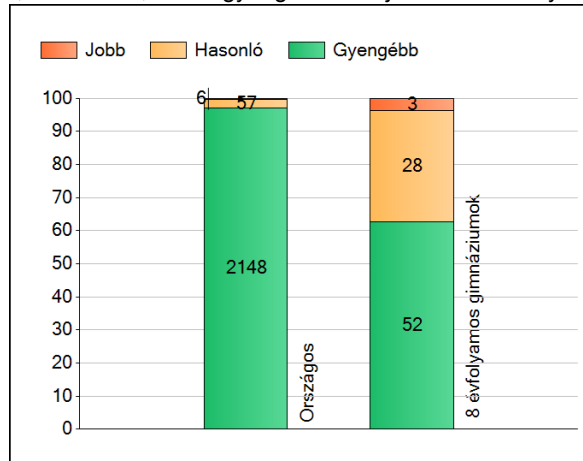
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



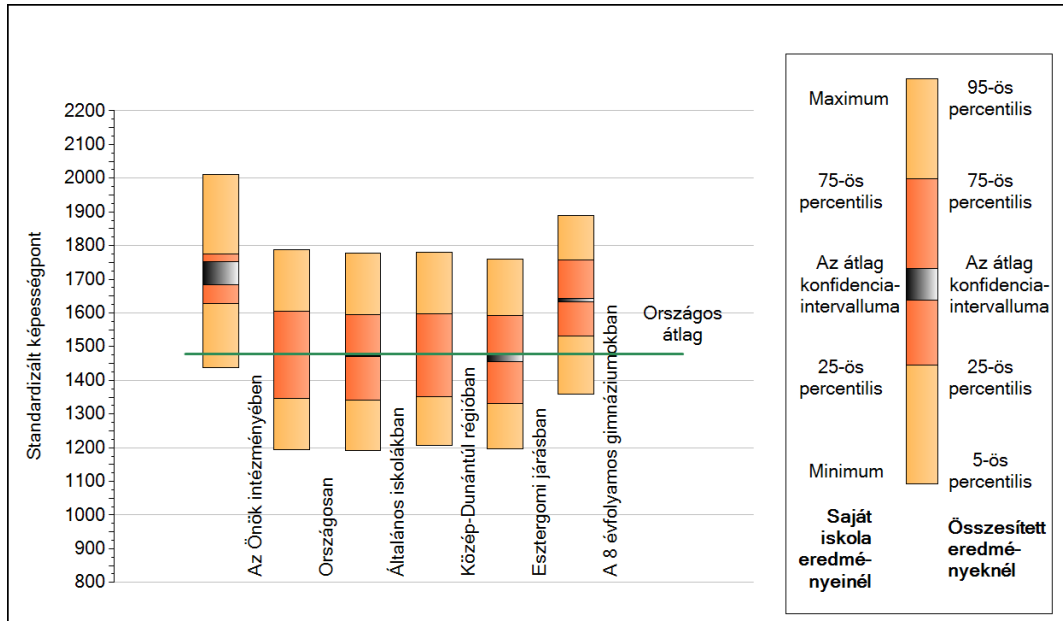
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1709 (1683;1751)
Országosan	1478 (1477;1479)
Általános iskolákban	1471 (1470;1472)
Községi általános iskolákban	1427 (1425;1429)
Városi általános iskolákban	1458 (1456;1460)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1507 (1504;1510)
Budapesti általános iskolákban	1527 (1523;1530)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1639 (1634;1643)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



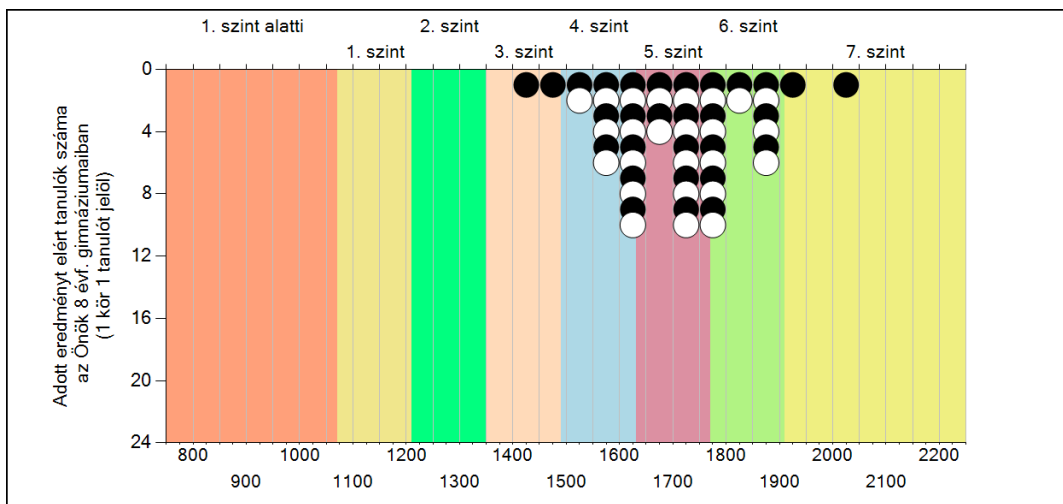
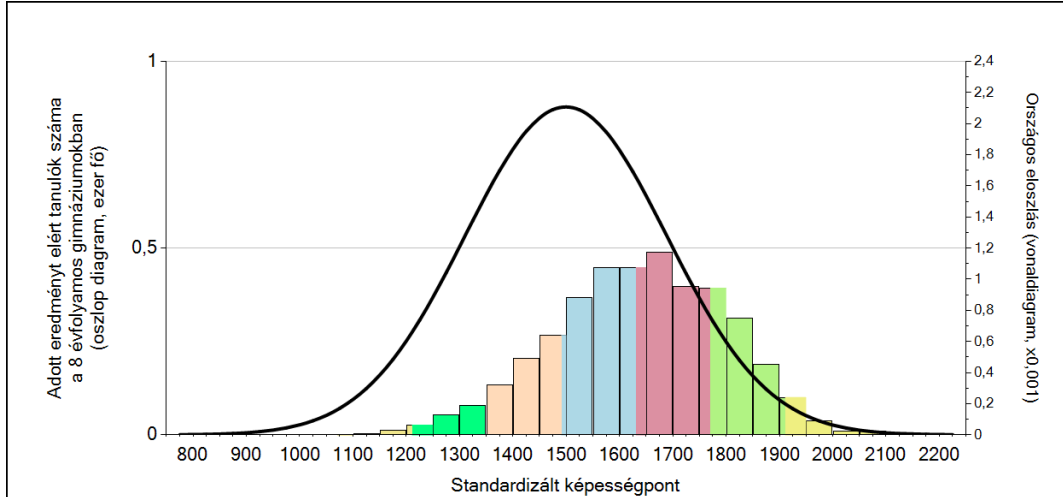
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1438	1627	1709	(1683;1751)	1774	2011
Országosan	1195	1346	1478	(1477;1479)	1604	1788
Általános iskolákban	1192	1341	1471	(1470;1472)	1595	1777
Közép-Dunántúl régióban	1208	1350	1479	(1476;1482)	1597	1780
Esztergomi járásban	1197	1330	1468	(1456;1477)	1591	1759
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1360	1531	1639	(1634;1643)	1756	1888

1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

